

Rozkład materiału w grupie dzieci sześcioletnich

Poradnik metodyczny do nauczania religii dzieci sześcioletnich według programu nr AZ-0-01/18 „Spotykam Pana Jezusa” – wprowadzenie w życie religijne

Dzieci sześcioletnie: Kocham Jezusa – Pan Jezus Nauczycielem

tytuł podręcznika: „Kocham Cię, dobry Jezu”

Patron: św. Kinga.

Liczba tygodni: 33.

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
I. Spotykam Boga, który mnie kocha	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie, że spotkania dzieci z Panem Bogiem są wyrazem wzajemnej miłości; – zainteresowanie udziałem w katechezie. – zapoznanie z osobą Jezusa Chrystusa; – ukazanie, że spotkania dziecka z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości; – stwarzanie możliwości do indywidualnego okazywania miłości Panu Jezusowi; – przekazanie prawdy o tym, że Bóg objawia swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie świata; – ukazanie, że stworzenie człowieka i spotkania ludzi z Panem Bogiem są wyrazem wzajemnej miłości; – zapoznanie dzieci z biblijnym opisem stworzenia człowieka; Rdz 1, 26-27; – ukazanie stworzonego świata i ludzi jako dzieł pełnego miłości Boga-Stworzyciela; – ukazanie stworzenia świata jako wyrazu miłości Boga do człowieka, – wzbudzanie zachwytu nad pięknem stworzonego przez Boga świata; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moja spotkania z Panem Bogiem 2. Dobry Bóg mnie kocha 3. Bóg stwarza świat z miłości 4. Jestem podobny do Pana Boga 5. Chcę opiekować się światem 6. Dziękuję Panu Bogu za świat stworzony z miłości 	Wrzesień
II. Chcę słuchać słów kochającego mnie Boga	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie różnych sposobów, w jakich Bóg może mówić do człowieka; – stwarzanie możliwości do odkrywania Biblii jako Słowa Bożego. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kochający Bóg mówi do mnie 8. Wyjątkowa Księga 9. Tak jak Noe, pragnę słuchać słów Boga 	Wrzesień Październik.

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – stwarzanie możliwości do odkrywania Biblii jako Słowa Bożego; – ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Bogiem są wyrazem wzajemnej miłości; – wyjaśnienie dzieciom, że Pana Boga można słuchać podobnie jak słuchamy ludzi nam bliskich; – zapoznanie z biblijną postacią Noego. 		
III. Od świętych uczyć się, jak kochać Pana Boga	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie w jaki sposób święci okazują swą miłość Panu Jezusowi; – wprowadzenie pojęcia <i>święty u dzieci</i>; – ukazanie miłości do Pana Jezusa jako warunku niezbędnego do osiągnięcia świętości. – zapoznanie dzieci z postacią świętego papieża Jana Pawła II; – ukazanie, tego w jaki sposób my możemy okazywać swą miłość Panu Jezusowi, naśladując świętych; – ukazanie tego w jaki sposób święci okazują miłość Panu Jezusowi; – ukazanie modlitwy przyjaciół Pana Jezusa, rozumianej jako spotkanie miłości Boga z miłością człowieka; – ukazanie krzyża jako znaku miłości Pana Jezusa do ludzi; – wskazanie miejsc, gdzie możemy zobaczyć krzyż; – zapoznanie dzieci ze sposobem wykonania znaku krzyża; – ukazanie, że znak krzyża to najprostsza modlitwa przyjaciół Pana Jezusa; – zapoznanie dzieci z nazwą święta: Dzień Wszystkich Świętych; 	<p>10. Święta Kinga-opowieść o prawdziwej miłości do Pana Jezusa</p> <p>11. Tak jak święty Jan Paweł II chcę iść drogą świętości</p> <p>12. Papież modlitwy uczy mnie jak rozmawiać z Panem Bogiem</p> <p>13. Znak krzyża-modlitwą przyjaciół Pana Jezusa</p> <p>14. Święto Przyjaciół Pana Jezusa</p> <p>15. Modlę się za zmarłych</p>	<p>Październik</p>

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie Dnia Wszystkich Świętych, jako święta miłości Pana Boga do nas; – zapoznanie dzieci z terminem Dzień Zaduszny; – ukazanie Dnia Zadusznego jako święta miłości Pana Boga do człowieka; – ukazanie bliskich zmarłych jako osób uczących nas miłości do Pana Boga; 		
IV. Dobry Bóg pragnie, abym żył we wspólnocie	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie rodziny jako wspólnoty w której dziecko spotyka się z miłością Pana Boga; – ukazanie miłości jako sposobu budowania wspólnoty przyjaciół Pana Jezusa; – wyjaśnienie znaczenia chrztu świętego rozumianego jako początek przyjaźni z Panem Jezusem; – zapoznanie z wybranymi elementami liturgii chrztu świętego. – utrwalenie pojęcia wspólnota; – ukazanie Kościoła jako wspólnoty ludzi ochrzczonych; – zapoznanie z modlitwą rozumianą jako rozmowa z Panem Bogiem; – zapoznanie z modlitwą przyjaciół Pana Jezusa; – ukazanie w jaki sposób możemy budować wspólnotę Kościoła; – ukazanie, że w Kościele spotykamy się z Bogiem także słuchając Jego Słowa; – ukazanie tego w jaki sposób możemy budować wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa; – ukazanie niedzieli jako dnia świętego, poświęconego Bogu. – ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości; 	<p>16. Moja rodzina 17. Przez chrzest święty, staję przyjacielem Pana Jezusa 18. Jestem we wspólnocie Kościoła 19. Modlitwą buduję wspólnotę 20. We wspólnocie Kościoła słucham Słowa Bożego 21. Święty Dzień 22. Dobry Pasterz troszczy się o mnie</p>	<p>Listopad</p>

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie Pana Jezusa jako troszczącego się o każdego członka wspólnoty Kościoła Dobrego Pasterza; 		
V. Czekam na narodzenie Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie dzieci z pojęciem Adwentu jako czasu radosnego i pełnego miłości oczekiwania na narodzenie Jezusa; – ukazanie znaczenia miłości w przygotowaniu do świętowania narodzin Pana Jezusa; – budzenie miłości do Pana Jezusa Zbawiciela; – zapoznanie dziecka z pojęciem symbolu; – zapoznanie dziecka z symbolami adwentowymi - wieńcem adwentowym; – zapoznanie z symbolami adwentowymi – lampionem; – ukazanie wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Pana Jezusa jako wyrazu miłości; – zapoznanie ze sceną Zwiastowania; – wyjaśnianie znaczenia symboli adwentowych – roratka; – ukazanie znaczenia miłości w przygotowaniu do Świąt Bożego Narodzenia; – ukazanie jak przyjaciele Pana Jezusa przygotowują się do Jego narodzin; 	23. W Adwencie czekam na narodzenie Pana Jezusa 24. Symbole Adwentowe – wieńiec adwentowy 25. Symbole adwentowe – lampion 26. Symbole adwentowe – roratka 27. Wieczera Wigilijna	Listopad Grudzień
VI. Pan Jezus przychodzi na świat	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Pana Jezusa jako wyrazu miłości Boga do ludzi; – ukazanie świętowania narodzenia Pana Jezusa jako wyrazu miłości; – ukazanie znaczenia miłości w świętowaniu Bożego Narodzenia; – ukazanie wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Pana Jezusa jako wyrazu miłości; 	28. Narodziny Pana Jezusa w Betlejem 29. Pasterze u żłóbka 30. Dary Mędrców 31. Nasze dary dla Dzieciątka	Grudzień Styczeń

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – pokazanie że udział we Mszy Świętej (Pasterce) jest wyrazem miłości do Pana Jezusa, który urodził się w Betlejem; – ukazanie wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Pana Jezusa jako wyrazu miłości Boga do człowieka; – ukazanie hołdu Mędrców jako wyrazu poszukiwania i miłości Boga; – zapoznanie z symboliką darów Mędrców; – budzenie miłości do Pana Jezusa Zbawiciela; – zaangażowanie w pełne miłości i radości przeżywanie Świąt Bożego Narodzenia; 		
VII. Pan Jezus zostaje posłany do wszystkich ludzi	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości; – zapoznanie dzieci z perykopą biblijną dotyczącą <i>Ofiarowania Pana Jezusa w świątyni</i> (Łk 2, 22-32); – przedstawienie symboliki Światła, jako znaku obecności Pana Jezusa; – wskazanie na Pana Jezusa jako tego, który uczy nas miłości do innych; – ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości; – ukazanie Pana Jezusa jako wzoru do naśladowania w służbie innym np. rodzicom; – ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości; – zapoznanie z perykopą biblijną o powołaniu pierwszych uczniów – Mk 1, 16-20; – stwarzanie możliwości do indywidualnego okazywania miłości Panu Jezusowi; – ukazanie tego, że spotkania dzieci z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości; 	32. Pan Jezus jest Światłością Świata 33. Pan Jezus był dzieckiem tak jak wy 34. Pan Jezus powołuje pierwszych uczniów 35. Pan Jezus i dzieci	Styczeń

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – wskazanie na Jezusa Chrystusa, jako tego, który zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi; – zapoznanie dzieci z fragmentem biblijnym <i>Pan Jezus i dzieci</i> (Mk 10, 13-16). 		
VIII. Pan Jezus uczy nas miłości	<ul style="list-style-type: none"> – Pan Jezus przychodzi do ludzi: naucza, uświęca i zbawia; – zapoznanie dzieci z przypowieścią o siewcy; – stwarzanie możliwości odkrywania Biblii jako Słowa Bożego; – zapoznanie dzieci z przypowieścią o ziarnku gorczycy; – stwarzanie możliwości odpowiadania na usłyszane Słowo Boże; – ukazanie cudów Pana Jezusa jako wyrazu miłości Boga do człowieka; – ukazanie jak biblijne postaci okazują miłość Panu Jezusowi; – ukazanie Boskiej mocy Jezusa, który czynił cuda; – ukazanie Pana Jezusa jako tego, który naucza, uświęca i zbawia; – Ukazanie Pana Jezusa jako tego, który uczy nas modlitwy do Boga; 	<p>36. Pan Jezus pragnie, abym słuchał słów Boga 37. Pan Jezus pomaga mi budować Królestwo Boże 38. Pan Jezus czyni cuda 39. Pan Jezus jest Synem Bożym 40. Pan Jezus uczy nas modlitwy do Ojca</p>	Luty
IX. To jest Największa miłość	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie dziecka z pojęciem Wielkiego Postu; – zapoznanie dziecka z wybranymi elementami liturgii Środy Popielcowej; – ukazanie, że spotkanie człowieka z Jezusem jest wyrazem wzajemnej miłości; – ukazanie, że miłość jest warunkiem przyjęcia zbawienia; – ukazanie krzyża jako symbolu miłości Pana Jezusa do ludzi; – ukazanie nabożeństwa Drogi Krzyżowej jako wyrazu miłości do Pana Jezusa; 	<p>41. Środa Popielcowa – początkiem Wielkiego Postu 42. Tak jak Zacheusz pragnę się poprawić 43. Uczestniczę w nabożeństwie Drogi Krzyżowej Pana Jezusa 44. Niedziela Palmowa – Pan Jezus jest Królem 45. Wielki Czwartek 46. Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym 47. Pan Jezus umiera na krzyżu 48. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; 49. Wielka Sobota</p>	Luty Marzec

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z wybranymi stacjami Drogi Krzyżowej; – zapoznanie dziecka z ewangelicznym opisem wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy; – zapoznanie dziecka z wydarzeniami ewangelicznymi dotyczącymi Wielkiego Czwartku; – ukazanie męki i śmierci Pana Jezusa jako wyrazu Jego miłości do ludzi; – ukazanie Pana Jezusa jako wzoru modlitwy; – ukazanie męki i śmierci Pana Jezusa jako wyrazu Jego miłości do ludzi; – ukazanie miłości do Pana Jezusa jako odpowiedzi na Jego miłość; – stwarzanie możliwości do wyrażania miłości Zbawicielowi, który cierpi i umiera na krzyżu; – ukazanie miłości do Pana Jezusa jako odpowiedzi na Jego miłość wyrażoną w męce i śmierci na krzyżu; – zapoznanie z przykazaniem miłości Boga i bliźniego. – zapoznanie dziecka ze zwyczajem święcenia pokarmów oraz zwyczajem adoracji przy grobie Pańskim; 		
X. Pan Jezus Zmartwychwstaje!	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z symbolami związanymi ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa. (pisanka, baranek wielkanocny, paschał); – zapoznanie dziecka z ewangelicznym opisem wydarzeń związanych ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa; – ukazanie znaczenia miłości w odkrywaniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa; 	50. Symbole wielkanocne 51. Cieszymy się ze Zmartwychwstania Pana Jezusa 52. Miłość przyjaciół Jezusa 53. Zmartwychwstały Pan Jezus okazuje mi swoje Miłosierdzie 54. Moje spotkania ze Zmartwychwstałym Jezusem	Kwiecień

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z biblijnym opisem wydarzeń związanych ze spotkaniem Pana Jezusa zmartwychwstałego z uczniami; – budzenie miłości do Pana Jezusa zmartwychwstałego; – ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości; – ukazanie, że przychodzenie na niedzielną Mszę Świętą jest wyrazem miłości do Pana Jezusa zmartwychwstałego; – miłość drogą do spotkania z Panem Jezusem zmartwychwstałym. 		
XI. Pan Jezus pozostaje z ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z biblijnym opisem wniebowstąpienia Pana Jezusa. Ukazanie wniebowstąpienia Pana Jezusa jako znaku miłości do przyjaciół; – zapoznanie z biblijnym opisem Zesłania Ducha Świętego; – ukazanie dzieciom celu obchodzenia święta Bożego Ciała; – ukazanie udziału we Mszy Świętej i procesji w uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, jako wyrazu miłości do Pana Jezusa; – dawanie okazji do okazywania miłości Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi; 	55. Wniebowstąpienie Pana Jezusa 56. Zesłanie Ducha Świętego 57. Boże Ciało-Pan Jezus przychodzi do nas	Kwiecień Maj Czerwiec
XII. Katechezy okolicznościowe	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie dzieci z wybranymi znakami religijnymi; – wprowadzenie dzieci w podstawy modlitwy różańcowej; – ukazanie postaci Maryi jako pośredniczki w naszej modlitwie do Pana Boga; – ukazanie postaci Anioła Stróża jako opiekuna i wysłannika Pana Boga, troszczącego się o człowieka; 	58. Maryja zaprasza mnie do modlitwy różańcowej 59. Anioł Stróż opiekuje się mną 60. I ty możesz zostać misjonarzem-Tydzień misyjny 61. Naśladuję św. Mikołaja w miłości 62. Moja palma wielkanocna 63. Kocham Maryję tak jak swoją mamę 64. Chwalcie łąki umajone 65. Wakacje ze św. Kingą	Październik Grudzień Kwiecień Maj Czerwiec

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – ukazanie dzieciom, że przez Chrystusa Świętego, zostają włączeni w posłannictwo Jezusa Chrystusa; – ukazanie w jaki sposób święty Mikołaj okazywał miłość Panu Jezusowi; – zapoznanie z postacią świętego Mikołaja jako tego, który uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa. – utrwalenie wiadomości dotyczących Niedzieli Palmowej; – ukazanie postaci Maryi jako Matki Boga i ludzi; – wzbudzanie miłości do osoby Matki Bożej; – ukazanie, że miesiąc maj jest w sposób szczególny poświęcony Maryi – Matce Pana Jezusa; – wzbudzanie miłości do Maryi; – dawanie okazji do okazywania miłości Panu Jezusowi obecnemu wśród ludzi; – ukazanie postaci św. Kingi, jako wzoru do naśladowania w miłości do Pana Jezusa. 	66. Tak jak św. Kinga chcę kochać Pana Jezusa	

