

Rozkład materiału do przewodnika metodycznego katechezy przedszkolnej dla dzieci pięcioletnich

1. Tytuł podręcznika: *Ufam Tobie, dobry Jezu!*

2. Patron: Święty Franciszek z Asyżu

3. Liczba tygodni: 35

4. Liczba katechez: 70

Dział I

Pan Jezus jest i mogę Mu zaufać

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
1. Pan Jezus zawsze się mną opiekuje	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z pojęciem <i>zaufania</i>; - zapoznane z pojęciem <i>zaufania</i>, w odniesieniu do Pana Jezusa (możliwość polegania na Bogu w każdej sytuacji życia); - ukazanie Pana Jezusa jako Boga, który jest zawsze blisko człowieka i opiekuje się nim. 	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie zaufania jako warunku przyjaźni z Panem Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko podaje przykłady z własnego życia świadczące o zaufaniu do Pana Jezusa; - dziecko podaje przykłady z własnego życia świadczące o opiece Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko rozwija w sobie postawę zaufania w stosunku do Pana Jezusa. 	Ps 56,12 <i>W Bogu ufam, nie będę się lękał.</i>	Wrzesień
2. Na katechezie w przedszkolu spotykam Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z pojęciem <i>katecheza</i>; - pokazanie, że dzieci spotykają się na katechezie z Panem Jezusem, bo Mu ufają; - utrwalenie pojęcia <i>zaufanie</i> (możliwość polegania na Bogu w każdej sytuacji życia). 	<ul style="list-style-type: none"> - dzieci przychodzą do Pana Jezusa, bo Mu ufają; - zaufanie warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> - pięciolatek opowiada, o spotkaniu Pana Jezusa z dziećmi, na podstawie parafrazy biblijnej (Mk 10,13-16); - dziecko opowiada, że na katechezie spotyka się z Panem Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko z radością i zaufaniem spotyka się z Panem Jezusem na katechezie. 	Mk 10,13-16 <i>(Jezus błogosławi dzieci)</i>	Wrzesień
3. W mojej rodzinie uczę się ufać Panu Jezusowi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie dziecku, że w swojej rodzinie może spotkać się z Panem Jezusem i uczyć się zaufania do Niego; - stwarzanie możliwości do indywidualnego i wspólnotowego okazania zaufania Panu Jezusowi. 	<ul style="list-style-type: none"> - zaufanie warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem; -rodzina uczy zaufania do Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko podaje przykłady tego, jak w rodzinie okazuje się zaufanie Panu Jezusowi. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyraża swoją wdzięczność za rodzinę; - dziecko rozwija postawę zaufania wobec Pana Jezusa. 	Ps 145,18 <i>Pan jest blisko tych, wszystkich, co wzywają Go.</i>	Wrzesień

4. Święty Franciszek z Asyżu uczy mnie zaufania do Pana Jezusa	- ukazanie, w jaki sposób św. Franciszek z Asyżu okazywał zaufanie Panu Jezusowi (poprzez przybliżenie historii życia i nawrócenia tego świętego).	- święci uczą zaufania do Pana Jezusa.	- dziecko rozpoznaje poznanego świętego (św. Franciszek z Asyżu); - dziecko podaje przykłady z życia św. Franciszka, świadczące o jego zaufaniu do Pana Jezusa; - dziecko podaje przykłady tego, w jaki sposób samo może okazywać zaufanie Panu Jezusowi.	- dziecko pragnie naśladować Świętego Franciszka z Asyżu w jego zaufaniu do Pana Jezusa.	Ps 16,3 <i>Ku świętym, którzy są na Jego ziemi, wzbudził On we mnie miłość przedziwną!</i>	Wrzesień
5. Święty Franciszek z Asyżu opowiada nam, jak Pan Bóg stworzył świat	- ukazanie piękna świata jako daru Pana Boga dla ludzi.	- Bóg jest Stwórcą świata.	- dziecko opowiada, że świat jest darem Pana Boga dla ludzi; - dziecko wymienia dzieła stworzone przez Pana Boga.	- dziecko rozwija postawę podziwu dla piękna świata stworzonego przez Pana Boga.	Rdz 1,1-31 <i>(Świat stworzony przez Boga)</i>	Wrzesień
6. Z całym światem wielbię Boga	- ukazanie piękna świata, który jest darem Pana Boga dla ludzi; - ukazanie, że postawa uwielbienia jest postawą wdzięczności w stosunku do Pana Boga, któremu można ufać.	- stworzony świat miejscem i sposobem wielbienia Pana Boga.	- dziecko wyjaśnia, że świat jest darem Boga dla ludzi; - dziecko z zaufaniem dziękuje Panu Bogu za piękno stworzonego świata.	- dziecko wyraża podziw dla piękna stworzonego świata; - dziecko rozwija postawę zaufania w stosunku do Pana Boga – Stwórcy świata.	Dn 3,57-88 <i>(Pieśń trzech młodzieńców)</i>	Wrzesień

Dział II

Kościół jest domem Bożym

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
7. Kościół to dom Pana Jezusa	- ukazanie dzieciom kościoła jako domu Pana Jezusa.	- Pan Jezus potrzebuje swojego domu na ziemi (kościola), ponieważ chce być blisko człowieka.	- dziecko prawidłowo wskazuje na ilustracji kościół; - dziecko opowiada, jaki symbol pozwala rozpoznać kościół wśród innych budynków; - dziecko opowiada, że kościół jest domem Pana Jezusa.	- dziecko pragnie poznawać dom Boży – kościół.	Ps 122,1 <i>Uradowałem się, gdy mi powiedziano: «Pójdziemy do domu Pańskiego».</i>	Wrzesień

8. Jak zachowujemy się w kościele?	- zapoznanie dzieci z zasadami zachowania obowiązującymi w kościele.	- w kościele obowiązują ściśle określone zasady zachowania.	- dziecko prawidłowo wskazuje na ilustracjach zasady zachowania obowiązujące w kościele; - dziecko odróżnia prawidłowe i nieprawidłowe zachowanie w kościele.	- dziecko pragnie przestrzegać prawidłowych zasad zachowania się w kościele.	Ps 100,4 <i>Wstępujcie w Jego bramy wśród dziękczynienia.</i>	Wrzesień
9. Co mogę zobaczyć w kościele?	- zapoznanie dzieci z następującymi elementami, które można zobaczyć w kościele: tabernakulum, ołtarz, krzyż, ambonka.	- dziecko poznaje wybrane elementy wyposażenia kościoła.	- dziecko prawidłowo rozpoznaje na ilustracji: tabernakulum, ambonkę, ołtarz, krzyż; -dziecko opowiada, że najważniejszym miejscem w kościele jest tabernakulum.	- dziecko rozwija w sobie postawę pragnienia poznawania domu Bożego.	Ps 63,3 <i>W świątyni tak wpatruję się w Ciebie, bym ujrzał Twoją potęgę i chwałę.</i>	Październik
10. Święty dzień	- zapoznanie dzieci z niedzielą jako dniem świętym.	- niedziela jest wyjątkowym dniem poświęconym Panu Jezusowi.	- dziecko opowiada o tym, że niedziela jest dniem wyjątkowym, poświęconym Panu Jezusowi.	- dziecko pragnie uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej.	Hbr 10,25 <i>Nie opuszczajmy naszych wspólnych zebrań, jak to się stało zwyczajem niektórych.</i>	Październik
11. Tak jak Pan Jezus, pragniemy przebywać w domu naszego Ojca	- ukazanie, tego, że Pan Jezus pragnie przebywać w domu Ojca na podstawie parafrazy perykopy biblijnej (Łk 2,41-50) – dwunastoletni Pan Jezus w świątyni.	- Pan Jezus zawsze chce przebywać w domu Ojca.	- dziecko prawidłowo odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu biblijnego.	- dziecko pragnie przebywać w domu Bożym; - dziecko pragnie naśladować Pana Jezusa.	Łk 2,41-50 <i>(Dwunastoletni Jezus w świątyni)</i>	Październik

Dział III

Znaki religijne w kościele, domu i w przedszkolu

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
12. Znak krzyża – znakiem miłości Pana Jezusa do mnie	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze znakiem krzyża jako znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka; - doskonalenie techniki właściwego wykonywania znaku krzyża przez naśladowanie. 	<ul style="list-style-type: none"> - krzyż znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyjaśnia, dlaczego krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko pragnie okazać Jezusowi wdzięczność za Jego miłość; - dziecko okazuje szacunek krzyżowi w swoim otoczeniu: w domu, przedszkolu, w kościele, na ulicy. 	Rz 5,8 <i>Bóg zaś okazuje nam swoją miłość [właśnie] przez to, że Chrystus umarł za nas.</i>	Październik
13. Znak krzyża moją ufnością modlitwą	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie, że znak krzyża jest modlitwą, czyli zaproszeniem Pana Jezusa do rozmowy; - ukazanie, że modlitwa znakiem krzyża jest wyrazem zaufania do Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - znak krzyża pełną zaufania modlitwą dziecka do Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wymienia sytuacje, podczas których okazujemy szacunek krzyżowi (adoracja krzyża, modlitwa). 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko pragnie właściwie wykonywać znak krzyża; - dziecko z szacunkiem i zaufaniem do Pana Jezusa wykonuje znak krzyża. 	Mt, 7,7 <i>Proście, a będzie Wam dane.</i>	Październik
14. Tabernakulum	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie, czym jest tabernakulum; - utrwalenie z dziećmi nazwy <i>tabernakulum</i>; - ukazanie tabernakulum jako najważniejszego miejsca w kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> - tabernakulum najważniejszym miejscem w kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko na zasadzie podobieństwa porównuje tabernakulum do namiotu, domku; - dziecko prawidłowo wskazuje tabernakulum na ilustracji; - dziecko tłumaczy, dlaczego tabernakulum jest 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko rozumie, dlaczego i jak należy zachowywać się przed tabernakulum; - dziecko pragnie z ufnością modlić się przed tabernakulum. 	Oz, 11,9 <i>Pośrodku ciebie jestem Ja – Święty.</i>	Październik

			najważniejszym miejscem w kościele.			
15. Różaniec – pełna ufności modlitwa do Maryi	- zapoznanie dzieci z różańcem jako znakiem religijnym i jego przeznaczeniem; - zapoznanie dzieci z wybranymi elementami modlitwy różańcowej.	- modlitwa różańcowa pełną zaufania modlitwą do Maryi.	- dziecko rozpoznaje różaniec i prawidłowo wskazuje go pośród innych znaków religijnych; - dziecko opowiada, że różaniec to pełna zaufania modlitwa skierowana do Boga przez pośrednictwo Maryi.	- dziecko ma szacunek do różańca jako znaku religijnego; - dziecko pragnie posiadać różaniec; - dziecko pragnie modlić się na różańcu.	Ps 45,18 <i>Dlatego po wiek wieków sławić Cię będą wszystkie narody.</i>	Październik
16. Obrazy i figury świętych	- zapoznanie dzieci z obrazami i figurami świętych jako znakami religijnymi (przedstawienia świętych, np. Franciszka z Asyżu, Mikołaja, Jana Pawła II); - wyjaśnienie sensu wykonywania obrazów oraz figur świętych .	- obrazy i figury świętych znakami religijnymi, które powinny zostać otoczone szacunkiem.	- dziecko odróżnia obraz od figury; - dziecko rozpoznaje i wskazuje znanych świętych na obrazach i figurach.	- dziecko pragnie z ufnością modlić się do świętych przed obrazami i figurami przedstawiającymi ich wizerunki; - dziecko okazuje cześć osobom świętych na obrazach i figurach.	Jr 1,5 <i>Znałem cię, nim przyszedłeś na świat, poświęciłem cię...</i>	Październik

Dział IV

Święci i zmarli uczą mnie zaufania do Pana Jezusa

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
17. Dzień Wszystkich Świętych	- zapoznanie dzieci z pojęciem <i>święty</i> (ten, kto ufa Panu Jezusowi w każdej sytuacji);	- uroczystość Wszystkich Świętych radosnym i pełnym zaufania świętem	- dziecko opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych;	- dziecko pragnie z radością i nadzieją uczestniczyć	Hbr 10,35 <i>Nie wyzbywajcie się więc waszej ufności,</i>	Listopad

	- zapoznanie dzieci z uroczystością Wszystkich Świętych jako świętem pełnym radości i zaufania do Pana Jezusa.	przyjaciół Pana Jezusa.	- dziecko rozpoznaje na ilustracjach i wymienia poznanych świętych.	w uroczystości Wszystkich Świętych.	<i>która znajduje wielką odplatę.</i>	
18. Wspomnienie wiernych zmarłych	- zapoznanie ze wspomnieniem wiernych zmarłych jako świętem zaufania Panu Jezusowi.	- wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych radosnym i pełnym zaufania świętem przyjaciół Pana Jezusa.	- dziecko wymienia zmarłych ze swojej rodziny; - dziecko wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych.	- dziecko wie, jak zachować się na cmentarzu; - dziecko chce pomodlić się za zmarłych.	Ps 62,9 <i>W każdym czasie Jemu ufaj.</i>	Listopad
19. Tak jak Święty Franciszek z Asyżu chcę ufać Panu Jezusowi	- zapoznanie dzieci z historią o Świętym Franciszku z Asyżu i wilku z Gubbio; - ukazanie zaufania św. Franciszka z Asyżu do Pana Jezusa.	- św. Franciszek z Asyżu zawsze ufał Panu Jezusowi.	- dziecko opowiada o zaufaniu Świętego Franciszka z Asyżu do Pana Jezusa.	- dziecko pragnie naśladować Świętego Franciszka z Asyżu w jego zaufaniu do Pana Jezusa.	Iz 30,15 <i>W ciszy i ufności leży wasza siła.</i>	Listopad
20. Święty papież Jan Paweł II – historia prawdziwego zaufania do Pana Jezusa	- zapoznanie dzieci z życiem i dokonaniem św. Jana Pawła II; - ukazanie zaufania św. Jana Pawła II do Pana Jezusa.	- św. Jan Paweł II zawsze ufał Panu Jezusowi.	- dziecko podaje przykłady zaufania św. Jana Pawła II do Pana Jezusa.	- dziecko pragnie naśladować św. Jana Pawła II w jego zaufaniu do Pana Jezusa.	Prz 3,5 <i>Z całego serca Panu zaufaj.</i>	Listopad

Dział V

Z zaufaniem czekam na narodzenie Pana Jezusa

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
21. W Adwencie czekam na narodzenie Pana Jezusa	- ukazanie znaczenia zaufania w przygotowaniu do świętowania narodzin Pana Jezusa; - budzenie zaufania do Pana Jezusa – Zbawiciela;	- Adwent – pełen czas zaufania oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa.	- dziecko wyjaśnia, dlaczego ludzie oczekiwali i oczekują na narodzenie Pana Jezusa; - dziecko podaje przykłady tego, jak w Adwencie może	- dziecko z ufnością czeka na narodzenie Pana Jezusa; - dziecko angażuje się w przygotowanie do	Ps 25,2 <i>Mój Boże, Tobie ufam, niech nie doznam zawodu!</i>	Listopad

	- zapoznanie z pojęciem <i>Adwent</i> .		przygotować się do świąt Bożego Narodzenia;	świętowania Bożego Narodzenia.		
22. Razem z Maryją czekam na narodzenie Pana Jezusa	- ukazanie zwiastowania jako zapowiedzi przyjścia Pana Jezusa do ludzi i Jego narodzenia.	- oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa.	- dziecko opowiada, jak Maryja z zaufaniem do Pana Boga przyjęła zwiastowanie anielskie; - dziecko podaje przykłady tego, w jaki sposób może naśladować Maryję w jej zaufaniu do Pana Boga.	- dziecko podaje przykłady tego, w jaki sposób może naśladować Maryję w jej zaufaniu do Pana Boga.	Łk 1,26-36 <i>(Zwiastowanie Maryi)</i>	Listopad
23. Wieniec adwentowy	- ukazanie wieńca adwentowego jako jednego z symboli oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa.	- cztery świece adwentowe symbolem czterech niedzieli Adwentu.	- dziecko wspólnie z rówieśnikami wykonuje wieniec adwentowy; -dziecko układa we właściwej kolejności cztery świece adwentowe; -dziecko wyjaśnia, że wieniec adwentowy wyraża tęsknotę ludzi za Panem Jezusem.	- dziecko czeka z zaangażowaniem na narodzenie Pana Jezusa.	Mi 5,1 <i>A ty, Betlejem Efrata, najmniejsze jesteś wśród plemion judzkich! Z ciebie mi wyjdzie Ten, który będzie władał w Izraelu, a pochodzenie Jego od początku, od dni wieczności.</i>	Listopad
24. Roratka	- ukazanie roratki jako jednego z symboli adwentowych; - wprowadzenie pojęcia <i>roraty</i> .	- roratka symbolem Maryi oczekującej na narodzenie Pana Jezusa; - roraty wyrazem tęsknoty ludzi za Panem Jezusem.	- dziecko prawidłowo wskazuje na ilustracji symbol adwentowy – roratkę; - dziecko opowiada, że roratka oznacza Maryję oczekującą na narodzenie Pana Jezusa; - dziecko opowiada, że roratka i roraty są wyrazem tęsknoty ludzi za Panem Jezusem.	- dziecko z zaufaniem oczekuje na narodzenie Pana Jezusa.	Iz 7,14 <i>Dlatego Pan sam da wam znak: Oto Panna pocznie i porodzi Syna.</i>	Listopad

25. Lampion adwentowy	- ukazanie lampionu adwentowego jako jednego z symboli adwentowych; - ukazanie lampionu adwentowego jako symbolu światła – Pana Jezusa.	- lampion adwentowy symbolem oczekiwania na nadejście największego światła – Pana Jezusa.	- dziecko wymienia lampion jako symbol adwentowy; - dziecko opowiada, że lampion adwentowy jest symbolem światła – Pana Jezusa.	- dziecko z zaufaniem oczekuje na narodzenie Pana Jezusa w Betlejem.	Ha 3,4 <i>Wspaniałość jego podobna jest do światła.</i>	Grudzień
26. Wieczera wigilijna	- zapoznanie z pojęciem <i>Wigilia</i> ; - ukazanie tradycji wigilijnych jako wyrazu oczekiwania ludzi na Pana Jezusa.	- wieczerza wigilijna pełnym zaufania przygotowaniem do świąt Bożego Narodzenia.	- dziecko opowiada, w jaki sposób tradycje wigilijne wyrażają tęsknotę za Panem Jezusem.	- dziecko z zaufaniem oczekuje na narodzenie Pana Jezusa w Betlejem.	Iz 9,1 <i>Naród kroczący w ciemnościach ujrzał światłość wielką; nad mieszkańcami kraju mroków światło zabłysło.</i>	Grudzień

Dział VI

Pan Jezus rodzi się w Betlejem

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
27. Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem	- zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Łk 2,1-7); - wzbudzanie zaufania do Nowonarodzonego Dzieciątka Jezus.	- narodzenie Pana Jezusa w Betlejem.	- dziecko opowiada o narodzeniu Pana Jezusa w Betlejem; - dziecko podaje przykłady świadczące o zaufaniu Maryi i Józefa w stosunku do Boga.	- kształtowanie postawy zaufania w stosunku do Boga, który troszczy się o człowieka w każdej sytuacji jego życia.	Łk 2,1-7 <i>(Narodzenie Jezusa)</i>	Grudzień
28. Świętujemy Boże Narodzenie	- ukazanie znaczenia zaufania w świętowaniu Bożego Narodzenia; - ukazanie uczestnictwa w Mszy Świętej jako wyrazu zaufania Panu	- zaufanie do Pana Jezusa, który z miłości do ludzi narodził się w Betlejem, warunkiem	- dziecko wymienia sposoby świętowania Bożego Narodzenia: kolację wigilijną, dzielenie się opłatkiem, pasterkę – Mszę Świętą	- kształtowanie pragnienia uczestnictwa w Mszy Świętej bożonarodzeniowej;	J 3,16 <i>Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał...</i>	Grudzień

	Jezusowi, który urodził się w Betlejem.	świętowania Jego narodzin.	bożonarodzeniową, śpiewanie kolęd; - dziecko wyjaśnia, jak świętując Boże Narodzenie, wyrażamy zaufanie Panu Jezusowi; - dziecko wyjaśnia, dlaczego ludzie świętują Boże Narodzenie.	- dziecko poprzez udział w Mszy Świętej bożonarodzeniowej wyraża zaufanie i radość z narodzin Pana Jezusa w Betlejem.		
29. Pasterze oddają pokłon Dzieciątku Jezus	- ukazanie narodzenia Pana Jezusa jako wypełnienia tęsknoty ludzi za Zbawicielem; - zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Łk 2,8-20); - ukazanie zaufania pasterzy w stosunku do Pana Boga.	- Pasterze spotykają się z Dzieciątkiem Jezus.	- dziecko opowiada o spotkaniu pasterzy z Dzieciątkiem Jezus; - wyjaśnia, że pasterze oddają pokłon Dzieciątku Jezus, bo Mu ufają.	- ufa Panu Jezusowi, który narodził się w Betlejem.	Łk 2,8-20 <i>(Pasterze u żłóbka)</i>	Grudzień
30. Pokłon Mędrców	- zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Mt 2,1-12); - ukazanie narodzenia Pana Jezusa jako wypełnienia tęsknoty ludzi za Zbawicielem; - zapoznanie z wybranymi elementami liturgii święta Objawienia Pańskiego.	- Mędrcy spotykają się z Panem Jezusem; - wybrane elementy liturgii święta Objawienia Pańskiego.	- dziecko opowiada o spotkaniu Trzech Mędrców z Dzieciątkiem Jezus; - dziecko wymienia imiona Trzech Mędrców; - dziecko wyjaśnia, że Trzej Mędrcy oddają pokłon Dzieciątku Jezus, bo uznają w Nim Boga; - dziecko wyjaśnia znaczenie napisu C+M+B.	- dziecko ufa Panu Jezusowi, który narodził się w Betlejem.	Mt 2,1-12 <i>(Mędrcy ze Wschodu)</i>	Styczeń
31. Ucieczka Świętej Rodziny do Egiptu	- wprowadzenie pojęcia <i>Święta Rodzina</i> ;	- Święta Rodzina z Nazaretu ufa słowom Pana Boga.	- dziecko podaje przykłady tego, w jaki sposób Święta	- dziecko pragnie naśladować Świętą	Mt 2,13-15 <i>(Ucieczka do Egiptu)</i>	Styczeń

	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Mt 2,13-15); - ukazanie, jak Święta Rodzina zawsze ufała słowom Pana Boga. 		Rodzina zaufała słowom Pana Boga.	Rodzinę w jej zaufaniu do Pana Boga.		
32. Święta Rodzina z Nazaretu	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie pojęcia <i>Święta Rodzina</i>; -zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Łk 2,51-52); -ukazanie wzajemnego zaufania panującego między Maryją, Józefem i Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> - wzajemne zaufanie panujące między Maryją, Józefem i Jezusem, i ich zaufanie do Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko podaje przykłady tego wzajemnego zaufania panującego między członkami Świętej Rodziny; - dziecko podaje przykłady tego, w czym samo może naśladować członków Świętej Rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko pragnie naśladować Maryję, Józefa i Jezusa w ich wzajemnym zaufaniu i zaufaniu do Boga. 	Łk 2,51-52 <i>(Życie w Nazarecie)</i>	Styczeń

Dział VII

Pan Jezus czyni cuda, naucza i głosi królestwo Boże

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
33. Pan Jezus jest Synem Bożym	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Mk 1,9-11) – chrzest Pana Jezusa w Jordanie; - wzbudzanie zaufania do osoby Pana Jezusa – Syna Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> - chrzest Pana Jezusa w Jordanie. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o chrzcie Pana Jezusa w Jordanie; - dziecko opowiada o tym, że Pan Jezus jest Synem Bożym. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko ufa Jezusowi – Synowi Bożemu. 	Mk 1,9-11 <i>(Chrzest Jezusa)</i>	Styczeń
34. Pan Jezus powołuje pierwszych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Mk 1,16-20); - ukazanie, jak pierwsi uczniowie okazali zaufanie Panu Jezusowi; - wprowadzenie pojęcia <i>apostol</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> - Pan Jezus powołuje pierwszych uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o powołaniu pierwszych uczniów; - dziecko opowiada, w jaki sposób pierwsi uczniowie okazali zaufanie Panu Jezusowi; 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko ufa Panu Jezusowi; - dziecko pragnie być uczniem Pana Jezusa. 	Mk 1,16-20 <i>(Powołanie pierwszych uczniów)</i>	Styczeń

	- przedstawienie cech prawdziwego apostoła.		- dziecko podaje przykłady, jak samo może okazywać zaufanie Panu Jezusowi.			
35. Tak jak Apostołowie, ufam Jezusowi – Synowi Bożemu	- zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Łk 8,22-25) – uciszenie burzy na jeziorze; - ukazanie dzieciom prawdy o tym, że Jezus jest Synem Bożym.	- uciszenie burzy na jeziorze wyrazem boskiej mocy Pana Jezusa.	- dziecko opowiada o cudzie uciszenia burzy na jeziorze; - dziecko podaje przykłady sytuacji, w których – tak jak apostołowie – może ufać Panu Jezusowi.	- dziecko pragnie naśladować apostołów w ich zaufaniu do Jezusa – Syna Bożego.	Łk 8,22-25 <i>(Burza na jeziorze)</i>	Styczeń
36. Pan Jezus czyni cuda	- zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Łk 8,49-56); - wzbudzanie zaufania do Pana Jezusa – Syna Bożego.	- Pan Jezus – Syn Boży, czyni cuda – uzdrowienie córki Jaira.	- dziecko wyjaśnia, czym jest cud; - dziecko podaje przykład jednego z cudów Pana Jezusa; -dziecko opowiada o tym, że Pan Jezus jest Synem Bożym.	- dziecko wykazuje zaufanie w stosunku do Jezusa, który troszczy się o każdego.	Łk 8,49-56 <i>(Córka Jaira)</i>	Styczeń
37. Pan Jezus opowiada mi o królestwie Bożym	- zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Mt 13,44-46); - ukazanie prawdy o tym, że królestwo Boże jest najcenniejszym skarbem.	- Pan Jezus uczy nas, że królestwo Boże jest najcenniejszym skarbem.	- dziecko opowiada o tym, że Pan Jezus porównał królestwo Boże do skarbu i perły; - dziecko opowiada o tym, że królestwo Boże jest najcenniejszym skarbem.	- dziecko szanuje słowo Boże; - dziecko ufa słowom Pana Jezusa.	Mt 13,44-46 <i>(Przypowieść o skarbie i perle)</i>	Styczeń
38. Pan Jezus pragnie, abym ufał słowom Boga	- zaprezentowanie dzieciom przypowieści o siewcy (Mt 13,1-9); - wzbudzanie zaufania do słów Pana Boga.	- zaprezentowanie dzieciom przypowieści o siewcy (Mt 13,1-9).	- dziecko opowiada treść przypowieści o siewcy; - dziecko dobiera w pary ilustracje wyjaśniające symbolikę przypowieści o siewcy.	- dziecko wykazuje zaufanie w stosunku do słów Boga.	Mt 13,1-9 <i>(Przypowieść o siewcy)</i>	Luty

39. Pan Jezus pragnie, abym z ufnością zwracał się do Boga	- zapoznanie dzieci z <i>Modlitwą Pańską</i> (Łk 11,1-4); -ukazanie dzieciom, prawdy o tym, że z ufnością mogą zwracać się do Boga.	- nauka modlitwy <i>Ojcze Nasz</i> ;	- dziecko z zaufaniem zwraca się do Boga słowami <i>Modlitwy Pańskiej</i> ; - dziecko podejmuje próbę wspólnej modlitwy słowami <i>Modlitwy Pańskiej</i> .	- dziecko rozwija zaufanie do Boga jako Ojca.	Łk 11,1-4 (<i>Modlitwa Ojcze nasz</i>)	Luty
---	--	--------------------------------------	---	---	---	------

Dział VIII

Ufam Tobie, Jezu – Zbawicielu

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
40. W Wielkim Poście pragniemy się poprawić	- wprowadzenie pojęcia <i>Wielki Post</i> ; - ukazanie dzieciom, że Wielki Post to czas poprawy i zmiany naszego postępowania na lepsze.	- w Wielkim Poście pragniemy zmienić nasze postępowanie na lepsze.	- dziecko opowiada, o znaczeniu Wielkiego Postu; - dziecko wskazuje przykłady dobrych uczynków, które może czynić w Wielkim Poście.	- dziecko pragnie zmieniać się na lepsze i poprawiać swe postępowanie;	Mk 1,3 <i>Przygotujcie drogę Panu, prostujcie dla Niego ścieżki.</i>	Luty
41. W Środę Popielcową ksiądz posypuje nam głowę popiołem	- ukazanie potrzeby zaufania Panu Jezusowi podczas przyjmowania popiołu;	- Środa Popielcowa początkiem Wielkiego Postu; - w Środę Popielcową posypujemy głowę popiołem na znak nawrócenia; - ufamy Panu Jezusowi, który w Wielkim Poście wzywa nas do nawrócenia.	- dziecko opisuje obrzęd posypania głów popiołem w Środę Popielcową; - dziecko wyjaśnia znaczenie posypania głowy popiołem.	- dziecko ufa Panu Jezusowi, który wzywa nas do nawrócenia; - dziecko pragnie uczestniczyć w liturgii Środy Popielcowej.	Mk 1,12-15 <i>Nawracajcie się i wierzcie w Ewangelię.</i>	Luty

42. Tak jak Zacheusz, pragnę zaufać Zbawicielowi	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z perykopą biblijną (Łk 19,1-10) – historia Zacheusza; - kształcenie form wyrażania zaufania Panu Jezusowi – Zbawicielowi; - wyjaśnienie pojęcia zbawienie (uwolnienie od zła) i Zbawiciel (Pan Jezus, ten, który uwalnia nas od zła). 	<ul style="list-style-type: none"> - Zacheusz ufa Panu Jezusowi, wie, że może na Niego liczyć w każdej sytuacji życia; - Tak jak Zacheusz, pragnę zaufać Panu Jezusowi. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada biblijną historię Zacheusza; - dziecko wyjaśnia, czym jest zbawienie (uwolnienie od zła) i kto jest Zbawicielem (Pan Jezus). 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko chce ufać Panu Jezusowi; - dziecko chce naśladować Zacheusza. 	Łk 19,1-10 <i>(Zacheusz)</i>	Luty
43. W Wielkim Poście uczestniczę w nabożeństwie drogi krzyżowej Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie drogi krzyżowej jako nabożeństwa towarzyszenia Panu Jezusowi; - ukazanie znaczenia nadziei w towarzyszeniu Panu Jezusowi w Jego męce i śmierci na krzyżu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pan Jezus idzie drogą krzyżową; - w Wielkim Poście w każdy piątek odbywa się nabożeństwo drogi krzyżowej; - ufam Zbawicielowi, który znosił dla mnie cierpienie. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyjaśnia, czym jest nabożeństwo drogi krzyżowej; - dziecko podaje przykłady wybranych stacji drogi krzyżowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko pragnie uczestniczyć w nabożeństwie drogi krzyżowej. 	Łk 23,26-34 <i>(Droga krzyżowa i ukrzyżowanie)</i>	Luty
44. Krzyż znakiem zbawienia	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie krzyża jako znaku zbawienia; - ukazanie zbawienia jako daru dla wszystkich ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - krzyż znakiem zbawienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wskazuje na krzyż jako znak zbawienia i miłości Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko szanuje krzyż i z szacunkiem czyni znak krzyża. 	Łk 23,32-34 <i>(Ukrzyżowanie)</i>	Luty
45. Niedziela Palmowa – uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z historią wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-11); - ukazanie tradycji święcenia palm w Niedzielę Palmową jako pamiątki uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Niedziela Palmowa pamiątką uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy; - dziecko wyjaśnia powody święcenia palm w Niedzielę Palmową. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko uczestniczy w obrzędach Niedzieli Palmowej. 	Mt 21,1-11 <i>(Uroczysty wjazd do Jerozolimy)</i>	Marzec

46. Ostatnia Wieczerza	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie dzieciom biblijnego opisu Ostatniej Wieczerzy (Mt, 26,17-30); - ukazanie Ostatniej Wieczerzy jako momentu ustanowienia Eucharystii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ostatnia Wieczerza momentem ustanowienia Eucharystii. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyjaśnia wyrażenie <i>Ostatnia Wieczerza</i>; - dziecko opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku; - dziecko kojarzy i łączy ustanowienie Eucharystii z Ostatnią Wieczerzą; - dziecko wskazuje hostię i wyjaśnia jej znaczenie. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko uczestniczy w Mszy Świętej. 	Mt 26,17-30 <i>(Ostatnia Wieczerza)</i>	Marzec
47. Modlitwa Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z perykopą biblijną (Łk 22,39-46); - ukazanie modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu jako pełnej zaufania rozmowy dziecka z Ojcem. 	<ul style="list-style-type: none"> - modlitwa Pana Jezusa w Ogrójcu. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o modlitwie Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym; - dziecko wymienia najważniejsze cechy modlitwy Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko chce naśladować Jezusa w jego modlitwie do Boga; 	Łk 22,39-46 <i>(Modlitwa i trwoga konania)</i>	Marzec
48. Śmierć Pana Jezusa na krzyżu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z perykopą biblijną opisującą śmierć Pana Jezusa na krzyżu (Łk 23,43-49); - zapoznanie dzieci z adoracją krzyża. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pan Jezus umiera na krzyżu dla naszego zbawienia; - ufamy Zbawicielowi, który umiera za nas na krzyżu. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o męce i śmierci Pana Jezusa; - dziecko wskazuje dzień tygodnia, w którym Pan Jezus umarł na krzyżu; - dziecko wyjaśnia, czym dla przyjaciół Pana Jezusa jest Jego śmierć na krzyżu; - dziecko wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa w Wielki Piątek uroczą adorują krzyż. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko z szacunkiem i zaufaniem adoruje krzyż Pana Jezusa. 	Łk 23,43-49 <i>(Śmierć Jezusa)</i>	Marzec

49. Pogrzeb Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z fragmentem Ewangelii opisującym pogrzeb Pana Jezusa (Łk 23,50-56); - zapoznanie dzieci ze zwyczajem czuwania przy grobie Pańskim; - dawanie możliwości do wyrażania zaufania Zbawicielowi, który cierpiał i umarł na krzyżu. 	- Pan Jezus zostaje złożony do grobu.	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o pogrzebie Pana Jezusa; - dziecko opowiada, jak zachować się w kościele w Wielką Sobotę. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko okazuje zaufanie Panu Jezusowi, który umarł na krzyżu; - dziecko chce adorować Najświętszy Sakrament w grobie Pańskim. 	Łk 23,50-56 <i>(Pogrzeb Jezusa)</i>	Marzec
50. W Wielką Sobotę święcimy pokarmy	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci ze zwyczajem święcenia pokarmów; - pokazanie dzieciom, co i dlaczego znajduje się w koszyczku wielkanocnym. 	- w Wielką Sobotę święcimy pokarmy w kościele.	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko prawidłowo wskazuje pokarmy, które święci się w koszyczku; - dziecko wyjaśnia znaczenie wyboru odpowiednich pokarmów do święcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko pragnie uczestniczyć w zwyczaju święcenia pokarmów; - dziecko ufa w opiekę Pana Jezusa.. 	Łk 24,46 <i>Mesjasz będzie cierpiał i trzeciego dnia zmartwychwstanie.</i>	Marzec

Dział IX

Tak! Pan Jezus zmartwychwstał!

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
51. Pan Jezus zmartwychwstaje	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie znaczenia zaufania w odkrywaniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa; -ukazanie dzieciom postawy trzech kobiet u grobu i uczniów jako wzoru zaufania do Pana Jezusa zmartwychwstałego; -budzenie zaufania do Pana Jezusa zmartwychwstałego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zmartwychwstanie Pana Jezusa; - zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opisuje zachowanie uczniów na wiadomość o pustym grobie; - dziecko wyjaśnia znaczenie zaufania w zrozumieniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyraża zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego poprzez chęć odwiedzenia grobu Pańskiego. 	Łk 24,1-12 <i>(Pusty grób)</i>	Kwiecień

52. Świętujemy Zmartwychwstanie Pana Jezusa – śniadanie wielkanocne	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie zasadności pielęgnowania zwyczajów wielkanocnych; - zapoznanie dzieci ze zwyczajem spożywania wielkanocnego śniadania i dzielenia się święconym jajkiem; - ukazanie zwyczajów wielkanocnych jako wyrazu naszej radości ze zmartwychwstania Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - zwyczaje wielkanocne (spożywanie wielkanocnego śniadania, dzielenie się święconym jajkiem); - zwyczaje świąteczne wyrazem naszej radości ze zmartwychwstania Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko zna i wymienia zwyczaje wielkanocne; - dziecko wyjaśnia religijne znaczenie zwyczajów wielkanocnych; - dziecko podaje znaczenie śniadania wielkanocnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko cieszy się ze zmartwychwstania Pana Jezusa; - dziecko potrafi właściwie zachować się podczas śniadania wielkanocnego; - dziecko potrafi przedstawić proste zwyczaje świąteczne. 	<p>Flp 4,4</p> <p><i>Radujcie się zawsze w Panu; jeszcze raz powtarzam: radujcie się!</i></p>	<p>Kwiecień</p>
53. Symbole wielkanocne – pisanka	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie zasadności pielęgnowania zwyczajów wielkanocnych; - zapoznanie z pisanką jako symbolem nowego życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - zwyczaje wielkanocne (m. in. umieszczanie na stole wielkanocnym pisanek, które oznaczają nowe życie). 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyjaśnia religijne znaczenie zwyczajów wielkanocnych; - dziecko wyjaśnia zwyczaj umieszczania na stole wielkanocnym pisanki jako znaku nowego życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko cieszy się ze zmartwychwstania Pana Jezusa. 	<p>Łk 24,7</p> <p><i>Syn Człowieczy musi być wydany w ręce grzeszników i ukrzyżowany. Lecz trzeciego dnia zmartwychwstanie.</i></p>	<p>Kwiecień</p>
54. Baranek wielkanocny symbolem zmartwychwstałego Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie zasadności pielęgnowania zwyczajów wielkanocnych; - zapoznanie z barankiem wielkanocnym jako symbolem zmartwychwstałego Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - zwyczaje wielkanocne (umieszczanie na stole wielkanocnym baranka wielkanocnego, który oznacza Pana Jezusa Zmartwychwstałego). 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyjaśnia religijne znaczenie zwyczajów wielkanocnych; - dziecko tłumaczy zwyczaj umieszczania na stole baranka wielkanocnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyraża swoją radość ze Zmartwychwstania Pana Jezusa poprzez śpiew i pracę plastyczną. 	<p>J 1,29</p> <p><i>Oto Baranek Boży, który gładzi grzech świata.</i></p>	<p>Kwiecień</p>
55. Pascha symbolem zmartwychwstałego Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z paschą jako symbolem zmartwychwstałego Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - w okresie wielkanocnym w kościele możemy zobaczyć zapalony paschał, który przypomina nam o zmartwychwstałym Panu Jezusie. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o religijnym znaczeniu zwyczajów wielkanocnych; - dziecko wyjaśnia znaczenie zapalonego paschału.. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko cieszy się ze zmartwychwstania Pana Jezusa i wyraża swoją radość poprzez swoją aktywność – taniec. 	<p>J 8,12</p> <p><i>A oto znów przemówił do nich Jezus tymi słowami: «Ja jestem światłością świata».</i></p>	<p>Kwiecień</p>

56. Śpiewamy radosne Alleluja	- wyjaśnienie dzieciom, znaczenia słowa <i>Alleluja</i> (<i>chwalcie Boga</i>);	- w okresie wielkanocnym śpiewamy radosne <i>Alleluja</i> , wychwalając Pana Jezusa za Jego zmartwychwstanie.	- dziecko samodzielnie wyjaśnia, że słowo <i>Alleluja</i> znaczy <i>chwalcie Boga</i> ; - dziecko opowiada o znaczeniu śpiewu <i>Alleluja</i> w okresie wielkanocnym; - dziecko zna utwory związane z tematem – G. F. Haendel – <i>Alleluja</i> z oratorium <i>Mesjasz</i> .	- dziecko wyraża radość ze zmartwychwstania Pana Jezusa poprzez śpiew radosnego <i>Alleluja</i> .	Ps 150,6 <i>Wszystko, co żyje, niech chwali Pana! Alleluja!</i>	Kwiecień
57. Spotkanie Marii Magdaleny ze zmartwychwstałym Panem Jezusem	- budzenie zaufania do Pana Jezusa zmartwychwstałego.	-spotkanie zmartwychwstałego Pana Jezusa z Marią Magdaleną.	- dziecko opowiada o spotkaniu zmartwychwstałego Pana Jezusa z Marią Magdaleną.	-dziecko wyraża zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego.	J 20,11-18 <i>(Maria Magdalena przy grobie Jezusa)</i>	Kwiecień
58. Zmartwychwstały Pan Jezus ukazuje się uczniom w Wieczerniku	-budzenie zaufania do Pana Jezusa zmartwychwstałego.	-spotkanie zmartwychwstałego Pana Jezusa z uczniami w Wieczerniku.	- dziecko opowiada o spotkaniu zmartwychwstałego Pana Jezusa z uczniami w Wieczerniku.	- dziecko ufa zmartwychwstałemu Jezusowi i okazuje to zaufanie poprzez otwartość na słowa Ewangelii; - dziecko pragnie słuchać i naśladować Zmartwychwstałego.	J 20,19-23 <i>(Zmartwychwstały ukazuje się Apostołom)</i>	Kwiecień
59. Niedzielną Msza Święta moim spotkaniem ze zmartwychwstałym Panem Jezusem	- ukazanie, że przychodzenie na niedzielą Mszę Świętą wyraża zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego.	- niedzielna Msza Święta wyraża zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego	- dziecko opowiada o sposobach wyrażania zaufania do Pana Jezusa Zmartwychwstałego na niedzielnej Mszy Świętej; - dziecko rozumie znaczenie bicia dzwonów kościelnych.	- dziecko wyraża zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego poprzez chęć spotkania z Nim na niedzielnej Eucharystii.	Ef 2,21 <i>W Nim zespalana cała budowla rośnie na świętą w Panu świątynię.</i>	Kwiecień

Dział X
Pan Jezus pozostaje z ludźmi

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
60. Pan Jezus wstępuje do nieba	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z fragmentem ewangelicznym opowiadającym o Wniebowstąpieniu (Łk 24,49-53); -ukazanie wniebowstąpienia Pana Jezusa jako zapowiedzi spotkania z Nim w niebie. 	<ul style="list-style-type: none"> - ufamy, że z Panem Jezusem zmartwychwstałym spotkamy się w niebie. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o celu, jaki proponuje swoim przyjaciołom Pan Jezus. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wyraża radość z nadziei spotkania z Panem Jezusem w niebie; - dziecko pragnie osiągnąć niebo. 	Łk 24,49-53 <i>(Wniebowstąpienie)</i>	Maj
61. Pan Jezus posyła nam Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie, że Pan Jezus nie pozostawia apostołów samych – posyła im Ducha miłości Bożej; - ukazanie, że Pan Jezus posyła i nam Ducha Świętego; - przybliżenie dzieciom Trzeciej Osoby Bożej – Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - zesłanie Ducha Świętego na apostołów. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; - dziecko opowiada, kto to jest Duch Święty. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko cieszy się z tego, że Pan Jezus nie pozostawia nas samych. 	Dz 2,1-4 <i>(Zesłanie Ducha Świętego)</i>	Maj
62. Boże Ciało	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa jako zapowiedzi spotkania z Panem Jezusem w niebie; - stwarzanie możliwości okazywania zaufania Panu Jezusowi obecnemu wśród ludzi; -zapoznanie dzieci z nazwą <i>Najświętszy Sakrament</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - ufamy, że spotkamy się z Panem Jezusem zmartwychwstałym w niebie. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wymienia, w jaki sposób podczas procesji Bożego Ciała przyjaciele Pana Jezusa wyrażają nadzieję na spotkanie z Nim w niebie; - wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa angażują się w udział w procesji Bożego Ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko uwielbia Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie; - dziecko chce uczestniczyć w procesji Bożego Ciała. 	Flp 3,20 <i>Nasza ojczyzna jest w niebie.</i>	Czerwiec

63. Słowa Biblii zapraszają mnie do przyjaźni z Panem Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie Biblii jako zaproszenia Pana Jezusa do przyjaźni z Nim; - stwarzanie możliwości odkrywania Biblii jako zaproszenia do przyjaźni z Panem Jezusem; - stwarzanie możliwości odpowiadania na zaproszenie do przyjaźni z Panem Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biblia zaproszeniem do przyjaźni z Panem Jezusem; - odpowiadanie przyjaźnią na przyjaźń Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada, co to znaczy, że Biblia zawiera zaproszenie do przyjaźni z Panem Jezusem; - dziecko opowiada o formach przyjaźni z Panem Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko chce być przyjacielem Pana Jezusa; - dziecko pragnie odpowiedzieć na przyjaźń Pana Jezusa. 	Mt 18,1-5 <i>(Spór o pierwszeństwo)</i>	Maj
--	---	---	--	---	--	-----

Dział XI

Katechezy okolicznościowe

Temat katechezy	Cele katechetyczne	Treści	Wymagania	Postawy	Fragment biblijny	Termin realizacji
64. Pan Bóg daje mi Anioła Stróża	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z postacią Anioła Stróża; - wyjaśnienie, że aniołowie są darem Pana Boga dla ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wysłannik Pana Boga – Anioł Stróż opiekuje się mną. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o opiece Anioła Stróża nad nim. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko rozwija postawę zaufania w stosunku do Boga, który troszczy się o człowieka, posyłając mu Anioła Stróża. 	Ps 91,12 <i>Na rękach będą cię nosili, abyś nie uraził swej stopy o kamień.</i>	Październik
65. Tak jak Święty Mikołaj, chcę ufać Panu Bogu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z postacią Świętego Mikołaja – biskupa. 	<ul style="list-style-type: none"> - postawa biskupa Mikołaja przykładem zaufania do Pana Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o zaufaniu Świętego Mikołaja do Pana Boga; - dziecko podaje przykłady tego, w jaki sposób samo może ufać Panu Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko pragnie naśladować Świętego Mikołaja w jego zaufaniu do Pana Boga. 	Ps 9,11 <i>Ufaję Tobie znający Twe imię.</i>	Grudzień
66. Ufam Ci, Jezu, Dobry Pasterzu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z przypowieścią o zagubionej owcy (Łk 15,1-7); 	<ul style="list-style-type: none"> - Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko opowiada o tym, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, któremu można ufać. 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko chce ufać Panu Jezusowi – Dobremu Pasterzowi. 	Łk 15,1-7 <i>(przypowieść o zagubionej owcy)</i>	Kwiecień

	- ukazanie Pana Jezusa jako Dobrego Pasterza, któremu można zaufać.	człowieka, i któremu można zaufać.				
67. Ufam Tobie, Miłosierny Jezu	- zapoznanie dzieci z postacią miłosiernego Pana Jezusa; - wprowadzenie pojęcia <i>miłosierdzie</i> ; -zapoznanie dzieci z postacią św. Faustyny Kowalskiej; - zapoznanie z wezwaniem <i>Jezu, ufam Tobie</i> .	- Pan Jezus jest pełen miłosierdzia wobec ludzi.	- dziecko opowiada o tym, że Pan Jezus jest miłosierny; - dziecko modli się wezwaniem <i>Jezu, ufam Tobie</i> .	- dziecko chce ufać miłosiernemu Panu Jezusowi.	Ps 86,15 <i>Ale, Ty, Panie, jesteś Bogiem miłosiernym i łagodnym.</i>	Kwiecień
68. Maj miesiącem maryjnym	- ukazanie dzieciom, że miesiąc maj jest szczególnie poświęcony Maryi.	- w maju w sposób szczególny modlimy się do Maryi.	- dziecko opowiada, że w maju odprawiamy nabożeństwa majowe; - dziecko rozumie, czym jest majówka.	- dziecko chce uczestniczyć w nabożeństwie majowym.	Łk 1,48 <i>Oto bowiem błogosławić mnie będą odtąd wszystkie pokolenia.</i>	Maj
69. Maryja jest Królową Polski	- ukazanie Maryi jako Królowej Polski (troskliwej matki opiekującej się naszym krajem).	- Maryja jest Królową Polski.	- dziecko wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową Polski; - dziecko zna obraz Matki Boskiej Częstochowskiej i jego historię.	- dziecko chce ufać Maryi – Królowej Polski, która opiekuje się naszym krajem.	Jdt 13,20 <i>Niech to sprawi tobie Bóg, abyś była wywyższona na wieki.</i>	Maj
70. Ufam Najświętszemu Sercu Pana Jezusa	- dziecko wie, że miesiąc czerwiec jest poświęcony Sercu Pana Jezusa; zapoznanie dzieci z wezwaniem Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa.	- czerwiec miesiącem szczególnej modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa.	- dziecko chce ufać Panu Jezusowi; - dziecko podaje kilka wezwań z Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa.	- dziecko chce modlić się do Najświętszego Serca Pana Jezusa.	1 Sm 16,7 <i>Pan widzi serce.</i>	Czerwiec