

Rozkład materiału – treści programowe dla klasy ósmej szkoły podstawowej

Przedmiot: religia
 Klasa: ósma szkoły podstawowej
 Tygodniowa liczba godzin: 2
 Przyjęto liczbę tygodni nauki: 32
 Środki dydaktyczne:

- podręcznik metodyczny dla nauczyciela: *Chrześcijanin w świecie. Podręcznik metodyczny do nauki religii dla klasy VIII szkoły podstawowej*,
- podręcznik dla ucznia: *Chrześcijanin w świecie. Podręcznik do nauki religii dla klasy VIII szkoły podstawowej*,
- ćwiczenia dla ucznia: *Chrześcijanin w świecie. Zeszyt ćwiczeń do nauki religii dla klasy VIII szkoły podstawowej*.

| ROZDZIAŁ | CELE | TEMATY | TERMIN REALIZACJI |
|---|---|--|-----------------------|
| I. Nasza wspólnota wiary i miłości | <ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wiary i miłości jako najważniejszych wartości w życiu człowieka. – Zachęta do odkrywania własnego powołania w oparciu o Nowe przykazania miłości. – Kształtowanie postawy wzrastania w miłości do Boga i bliźniego oraz odkrywania własnego powołania. – Rozwijanie poznania i pogłębienia wiary oraz jej przymiotów. – Ukazanie trudności i niebezpieczeństw na drodze wiary. – Wyjaśnienie znaczenia symbolu wiary. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak odnaleźć się w świecie? 2. Dlaczego wierzę? 3. Symbole wiary. 4. Wiara darem i zadaniem. 5. Miłość – świętość – powołanie. 6. Sposób na świętość. 7. Żyję we wspólnocie - katecheza powtórzeniowa. | wrzesień |
| II. Godność osoby ludzkiej | <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami etycznymi. – Przedstawienie istoty, źródeł i znaczenia godności człowieka. – Rozwijanie świadomości godności chrześcijańskiej wynikającej z chrztu świętego. – Omówienie najważniejszych zagrożeń godności osoby ludzkiej. – Omówienie znaczenia misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej chrześcijan. | <ol style="list-style-type: none"> 8. Nasza tożsamość. 9. Królewskie DNA. 10. Kapłańskie zadanie. 11. Misja proroka. 12. Sumienie – duchowy kompas. 13. W obronie godności każdego człowieka. 14. Radość dojrzewania. 15. Na drodze rozwoju - katecheza powtórzeniowa. | październik, |
| III. Bierzmowanie – jesteśmy posłani | <ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie znaczenia sakramentu bierzmowania i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina na przykładzie apostołów oraz współczesnych świadków wiary. – U kazanie troski i miłości Boga objawionej we Wcieleniu i odkupieńczym dziele Jezusa Chrystusa. | <ol style="list-style-type: none"> 16. Kim chcę być? 17. Być jak Apostołowie. 18. Jesteśmy solą ziemi i światłem świata. 19. Misja Kościoła – wchodzę w to! 20. Jesteśmy nieobojętni. | listopad, grudzień |

| ROZDZIAŁ | CELE | TEMATY | TERMIN REALIZACJI |
|----------------------------|--|---|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój w wierze oraz odkrywanie darów Ducha Świętego w codziennym życiu. – Przybliżenie nauczania Kościoła na temat apostołstwa w świecie współczesnym i misyjnej natury Kościoła. – Wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła. | <ul style="list-style-type: none"> 21. Jesteśmy nieustraszeni. 22. <i>Oto ja, posłij mnie!</i> - katecheza powtórzeniowa. | |
| IV. Rodzina | <ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie rodziny jako wspólnoty wspierającej odkrywanie własnego powołania oraz rozwój religijny i społeczny. – Ukazanie rodziny jako podstawowej wspólnoty życia. – Przedstawienie zadań rodziny wobec zagrożeń współczesnego świata – rodzina wspierająca w dawaniu świadectwa. – Ukazanie na czym polega chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości oraz zadań rodziny wobec zagrożeń współczesnego świata. – Kształtowanie postawy patriotyzmu – opartego na tradycji i rodzinie. – Przybliżenie terminologii związanej z okresem adolescencji oraz opisującej miłość i sposoby jej przeżywania. | <ul style="list-style-type: none"> 23. Powołani do miłości. 24. Płciowość – dar i zadanie. 25. Rodzina – domowy kościół. 26. Wartość rodziny. 27. Różne spojrzenia na miłość - katecheza powtórzeniowa. | grudzień, styczeń |
| V. Żyjemy modlitwą | <ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie modlitwy jako dialogu Boga z człowiekiem na przykładach postaci biblijnych i świętych. – Kształtowanie umiejętności odczytywania i interpretowania wskazań ewangelicznych w przeżywanej rzeczywistości (osobistej, rodzinnej, szkolnej, otaczającego świata). – Ukazanie Modlitwy Pańskiej jako program życia chrześcijanina. – Zachęta do pogłębiania relacji z Bogiem poprzez osobistą modlitwę. | <ul style="list-style-type: none"> 28. Jak rozwijać swoją modlitwę? 29. Modlitwa w Starym i Nowym Testamencie. 30. <i>Pater Noster</i> – Ojcze nasz. 31. Modlitwa arcykapłańska. 32. Medytacja chrześcijańska - katecheza powtórzeniowa. | luty |
| VI. Żyjemy liturgią | <ul style="list-style-type: none"> – Przybliżanie istoty, liturgii, roku liturgicznego, znaczenia sakramentów oraz sakramentaliów w życiu chrześcijanina. – Przygotowanie do świadomego i aktywnego udziału w celebracji liturgii (znaczenie postaw i gestów). – Ukazanie liturgii jako źródła świętości Kościoła. – Ukazanie i uświadomienie bogactwa i piękna liturgii. | <ul style="list-style-type: none"> 33. <i>Leiturgia</i>, czyli wspólny czyn. 34. Piękno liturgii. 35. Liturgia Eucharystyczna. 36. Bogactwo form w liturgii. 37. Historia Zbawienia w roku liturgicznym- katecheza powtórzeniowa. | marzec, |

| ROZDZIAŁ | CELE | TEMATY | TERMIN REALIZACJI |
|---|---|---|---------------------|
| VII. Kościół dziś (XIX – XXI w.) | <ul style="list-style-type: none"> – Przybliżenie postaci wybranych świętych i błogosławionych. – Wyjaśnienie dogmatu o nieomyślności papieża. – Kształtowanie postawy chrześcijańskiego zaangażowania w życie społeczne. – Motywowanie do wzmacniania poczucia tożsamości narodowej – Ukazanie roli Kościoła w Polsce podczas II wojny światowej. – Ukazanie roli Kościoła i ważnych postaci Kościoła w PRL. – Ukazanie pobożności Maryjnej w dziejach Polski. | <p>38. Między liberalizmem a socjalizmem. 39. O papieżu, który nigdy się nie myli, czyli Sobór Watykański I. 40. Ludzie od rzeczy niezwykłych. 41. <i>Ludzie ludziom zgotowali ten los</i> – Kościół i II wojna światowa. 42. Zmagania Kościoła z komunizmem. 43. Wojownicy Maryi – Prymas Tysiąclecia i Jan Paweł II. 44. A co z młodzieżą? – ks. Franciszek Blachnicki. 45. <i>Zróbmy coś razem</i> - katecheza powtórzeniowa.</p> | marzec, kwiecień |
| VIII. Ludzie poszukują Boga – Religie świata | <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z głównymi religiami świata (Judaizm, Islam, Buddyizm, Hinduizm). – Uświadomienie prawdy, że człowiek jest istotą religijną. – Kształtowanie tożsamości katolickiej i postawy szacunku dla wyznawców innych religii. – Ukazanie jedności Starego i Nowego Przymierza. – Ukazanie wiary i obyczajów judaizmu oraz różnic między judaizmem a chrześcijaństwem. – Wskazanie cech charakterystycznych dla sekty i ukazanie zagrożeń ze strony sekt. | <p>46. <i>Homo religiosus</i> – człowiek religijny. 47. <i>Starsi bracia w wierze</i> – judaizm. 48. <i>Młodszy bracia w wierze</i> – islam. 49. Religie kosmocentryczne. 50. Sekty. 51. Dialog międzyreligijny - katecheza powtórzeniowa.</p> | maj |
| IX. Nasza odpowiedź – jesteśmy posłani | <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z nauczaniem Kościoła na temat życia wiecznego. – Ukazanie sensu życia i śmierci człowieka wierzącego. – Kształtowanie postawy otwartości i gotowości na spotkanie z Chrystusem Zmartwychwstałym. – Uświadomienie odpowiedzialności za własny rozwój duchowy. – Ukazanie Ośmiu Błogosławieństw jako drogi do szczęścia człowieka. – Ukazanie chrześcijaństwa jako religii łaski a nie religii prawa. – Ukazanie świadków Ewangelii w XX i XXI wieku. – Wychowanie do bycia świadkiem Ewangelii we własnym środowisku. | <p>52. <i>Marana tha</i> – Przyjdź, Panie! 53. Niebo – piekło – czyściec. 54. Jak dostać się do nieba? 55. <i>Miłością ożywieni</i> 56. <i>Makarioi</i> – ubodzy i płaczący. 57. <i>Makarioi</i> – cisi i łaknący sprawiedliwości. 58. <i>Makarioi</i> – miłosierni i czystego serca. 59. <i>Makarioi</i> – wprowadzający pokój i prześladowani. 60. <i>Ite</i> – jesteśmy posłani.</p> | maj, czerwiec |