

## Rozkład materiału nauczania – treści programowe dla klasy drugiej szkoły branżowej

**Przedmiot:** religia  
**Klasa:** druga liceum i technikum  
**Tygodniowa liczba godzin:** 2  
**Przyjęto liczbę tygodni nauki:** 28

**Środki dydaktyczne:**

- **podręcznik metodyczny dla nauczyciela:** *W mocy nadziei*. Podręcznik metodyczny do nauki religii dla klasy drugiej szkoły branżowej;
- **podręcznik dla ucznia:** *W mocy wiary*. Podręcznik do nauki religii dla klasy drugiej szkoły branżowej.

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
<b>I. W mocy wiary i rozumu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przygotowanie ucznia do autorefleksji nad własną wiarą.</li> <li>– Ukazanie roli wiary w życiu osobistym.</li> <li>– Ukazanie argumentów logicznych i filozoficznych dotyczących wiary i istnienia Boga.</li> <li>– Przybliżenie i omówienie cnót Boskich oraz kardynalnych.</li> <li>– Wyjaśnienie, w jaki sposób rozwijanie cnót prowadzi do samorozwoju.</li> <li>– Zrozumienie, czym jest wiara, akt wiary, relacja wiary i rozumu.</li> <li>– Ukazanie wiary jako postawy, posłuszeństwo wiary.</li> <li>– Przybliżenie i omówienie posłuszeństwa Bogu okazanego przez postacie biblijne.</li> <li>– Ukazanie biblijnych postaci (Noego i Abrahama) jako wzorców posłuszeństwa.</li> <li>– Ukazanie biblijnych postaci świętych (Maryi i Józefa) jako wzorów posłuszeństwa.</li> <li>– Ukazanie piękna hymnu <i>Magnificat</i>.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autostradą do nieba.</li> <li>2. Siedem wspaniałych.</li> <li>3. Wiara a rozum.</li> <li>4. Czego uczył Noe i Abraham?</li> <li>5. Ciche wzory posłuszeństwa.</li> <li>6. <i>Magnificat</i> – „autoportret” Maryi.</li> <li>7. Biblijne wzorce modlitwy.</li> </ol>	wrzesień

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie, że hymn <i>Magnificat</i> Maryi jest formą uwielbienia Boga.</li> <li>– Ukazanie biblijnych wzorców modlitwy jako godnej naśladowania postawy chrześcijańskiej.</li> </ul>		
<b>II. W mocy miłosierdzia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przekazanie podstawowych tytułów mesjańskich Chrystusa.</li> <li>– Ukazanie wyjątkowości i nowości chrześcijaństwa.</li> <li>– Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami publicznej działalności Jezusa i ich znaczeniem.</li> <li>– Ukazanie aktualności nauczania Jezusa zawartego w Kazaniu na Górze.</li> <li>– Przybliżenie i omówienie prawdy o Miłosierdziu Bożym – podstawy biblijne, objawienia i świadkowie Miłosierdzia Bożego w XX wieku (św. Faustyna, bł. Michał i św. Jan Paweł II).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tytuły mesjańskie Jezusa.</li> <li>2. Miłosierdzie w przypowieściach.</li> <li>3. Kazanie na Górze.</li> <li>4. Świadkowie Bożego Miłosierdzia – św. Faustyna Kowalska i bł. ks. Michał Sopoćko.</li> <li>5. Świadkowie Bożego Miłosierdzia – św. Jan Paweł II.</li> </ol>	październik
<b>III. W mocy modlitwy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie potrzeby modlitwy i szukania własnej drogi rozwoju duchowego.</li> <li>– Ukazanie, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i jest zawierzeniem Bożej miłości.</li> <li>– Ukazanie piękna modlitwy.</li> <li>– Uświadomienie różnych problemów związanych z modlitwą, a także sposoby ich przezwyciężania.</li> <li>– Ukazanie istoty pobożności ludowej.</li> <li>– Dostarczenie informacji na temat rodzajów duchowości epoki odrodzenia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modlitwa a ludzkie potrzeby.</li> <li>2. Porozmawiaj ze Mną.</li> <li>3. Trudności na modlitwie.</li> <li>4. Formy pobożności ludowej.</li> <li>5. Duchowość chrześcijańska epoki odrodzenia.</li> </ol>	październik, listopad
<b>VIII. W mocy liturgii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębienie wiadomości na temat obecności świętych i historii ich życia.</li> </ul>	1. Chmura świętych.	listopad

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	– Ukazanie znaczenia oddawania czci świętym w roku liturgicznym.		
<b>IV. W mocy Dekalogu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uwrażliwienie na sposoby działania sekt.</li> <li>– Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina wynikających z IV przykazania Dekalogu.</li> <li>– Wyjaśnienie znaczenia IV przykazania Dekalogu.</li> <li>– Zachęcenie do życia w wolności dzieci Bożych poprzez realizację przykazań Dekalogu w życiu.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawa chrześcijanina wobec sekt.</li> <li>2. Czcij ojca i matkę (cz. 1).</li> <li>3. Czcij ojca i matkę (cz. 2).</li> </ol>	listopad, grudzień
<b>VI. W mocy liturgii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie roku liturgicznego jako czasu, który towarzyszy człowiekowi.</li> <li>– Pogłębienie prawdy o tym, że Bóg stał się człowiekiem z miłości do ludzi.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rok liturgiczny.</li> <li>2. Modlitwa ma swój rytm.</li> <li>3. Narodzenie Pana Jezusa.</li> </ol>	grudzień
<b>III. W mocy Dekalogu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie i omówienie nauki płynącej z kolejnych przykazań Dekalogu (V–X).</li> <li>– Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina wynikających z V przykazania Dekalogu.</li> <li>– Wyjaśnienie umiejętności samooceny w świetle V przykazania Dekalogu.</li> <li>– Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina względem poczętego życia: narodzonego, cierpiącego i będącego u kresu drogi życia.</li> <li>– Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina wynikających z VI i IX przykazania Dekalogu.</li> <li>– Wyjaśnienie potrzeby zachowania czystości w relacjach między kobietami i mężczyznami.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bóg dawcą i obrońcą życia (cz. 1).</li> <li>2. Bóg dawcą i obrońcą życia (cz. 2).</li> <li>3. Człowiek – od poczęcia.</li> <li>4. Błogosławieni czystego serca (cz. 1).</li> <li>5. Błogosławieni czystego serca (cz. 2).</li> <li>6. Kiedy potrafisz kochać siebie sam (sama).</li> <li>7. Błogosławieni ubodzy w duchu.</li> <li>8. Nie mów fałszywego świadectwa.</li> </ol>	styczeń, luty

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie znaczenia VII i X przykazania Dekalogu i ukazanie praw i obowiązków z nich wynikających.</li> <li>– Wyjaśnienie, ukazanie praw i obowiązków, a także rozwijanie umiejętności samooceny w świetle VIII przykazania Dekalogu.</li> </ul>		
<b>VIII. W mocy liturgii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębienie prawdy wiary o Trójcy Świętej.</li> <li>– Poszerzenie zakresu wiadomości dotyczących męki, śmierci i zmartwychwstania Pańskiego.</li> <li>– Uświadomienie zbawczego charakteru męki Chrystusa, a także rozumienie jej w świetle wiary.</li> <li>– Pogłębienie wiedzy dotyczącej najważniejszych wydarzeń związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa Chrystusa.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trójca Święta w liturgii.</li> <li>2. Między Getsemani a Golgotą.</li> <li>3. Śmierć Króla.</li> <li>4. Nie ma Go tu.</li> </ol>	marzec
<b>V. W mocy historii nowożytnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie historii Kościoła powszechnego, tła historycznego i obrona stanowiska katolickiego w spornych kwestiach.</li> <li>– Przedstawienie sposobów formowania się dogmatów.</li> <li>– Poszerzenie wiedzy z zakresu przyczyn reformacji w Kościele.</li> <li>– Przedstawienie poglądów reformatora, Marcina Lutra.</li> <li>– Ukazanie roli św. Tomasza Morusa w historii Kościoła.</li> <li>– Ukazanie roli reformy Kościoła i Soboru Trydenckiego w historii.</li> <li>– Pogłębienie wiedzy na temat genezy powstania wschodnich Kościołów katolickich.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyczyny reformacji.</li> <li>2. Marcin Luter i jego poglądy.</li> <li>3. Tomasz Morus – polityk i święty.</li> <li>4. Reforma Kościoła i Sobór Trydencki.</li> <li>5. Unia brzeska.</li> <li>6. Kościoły wschodnie i tolerancja religijna w Polsce.</li> <li>7. Obrona Jasnej Góry.</li> <li>8. Królowa Korony Polskiej.</li> <li>9. Odsiecz wiedeńska.</li> </ol>	kwiecień, maj

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie konsekwencji religijnych i kulturowych unii brzeskiej.</li> <li>– Poszerzenie wiadomości z historii Kościoła w Polsce i odniesienie jej do religijności maryjnej.</li> <li>– Ukazanie obrony Jasnej Góry i jej skutków.</li> <li>– Przedstawienie miejsca Maryi w Kościele w Polsce.</li> <li>– Ukazanie bitwy pod Wiedniem jako przełomowego wydarzenia dla Europy i obrony wiary chrześcijańskiej.</li> </ul>		
<b>VI. W mocy prawdy i wolności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formowanie świadomości uczniów o roli wolności i prawdy w życiu człowieka.</li> <li>– Wyjaśnienie, czym jest świadectwo chrześcijańskiego życia jako podstawowy sposób głoszenia Ewangelii.</li> <li>– Przybliżenie faktów z życia świętych grzeszników i ich nawróceń.</li> <li>– Ukazanie roli nawrócenia w życiu człowieka.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolność, dar czy zadanie?</li> <li>2. Życ w Prawdzie.</li> <li>3. Śladami Ewangelii.</li> <li>4. Nawróceni święci.</li> </ol>	maj, czerwiec
<b>VII. W mocy wspólnoty Kościoła i macierzyńskiej opieki Maryi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z biblijnymi tekstami prowadzącymi do głębszego zrozumienia współczesnego Kościoła.</li> <li>– Przypomnienie i szersze omówienie przykazań kościelnych.</li> <li>– Wprowadzenie w rzeczywistość Kościoła powszechnego i partykularnego.</li> <li>– Wyjaśnienie odpowiedzialności papieża, biskupów, prezbiterów, świeckich i osób konsekrowanych.</li> <li>– Ukazanie roli Maryi w Kościele i w dziele zbawienia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kościół – wspólnota miłości.</li> <li>2. Przykazania kościelne.</li> <li>3. Kościół hierarchiczny.</li> <li>4. Dogmaty maryjne.</li> <li>5. Macierzyńska rola Maryi.</li> <li>6. Maryja – Służebnica Pańska.</li> </ol>	czerwiec

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Maryi jako Orędowniczki i Pośredniczki łask.</li> <li>– Omówienie roli Maryi w liturgii i pobożności ludowej.</li> </ul>		