

Rozkład materiału nauczania – treści programowe dla klasy drugiej liceum i technikum

Przedmiot: religia
Klasa: druga liceum i technikum

Tygodniowa liczba godzin: 2

Przyjęto liczbę tygodni nauki: 28

Środki dydaktyczne:

- **podręcznik metodyczny dla nauczyciela:** *U źródeł wiary*. Podręcznik metodyczny do nauki religii dla klasy drugiej liceum i technikum;
- **podręcznik dla ucznia:** *U źródeł wiary*. Podręcznik do nauki religii dla klasy drugiej liceum i technikum;
- **karty pracy dla ucznia:** *U źródeł wiary*. Karty pracy do nauki religii dla klasy drugiej liceum i technikum.

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
I. U źródła wiary i rozumu	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie ucznia do autorefleksji nad własną wiarą. – Ukazanie roli wiary w życiu osobistym. – Ukazanie argumentów logicznych i filozoficznych dotyczących wiary i istnienia Boga. – Odkrywanie zagadnienia pięciu dróg poznania Boga św. Tomasza z Akwinu. – Wprowadzenie w myśl św. Tomasza z Akwinu. – Zrozumienie, czym jest wiara, akt wiary, relacja wiary i rozumu. – Ukazanie wiary jako postawy, posłuszeństwo wiary. – Przybliżenie i omówienie posłuszeństwa Bogu okazanego przez postacie biblijne. – Ukazanie biblijnych postaci (Noego i Abrahama) jako wzorców posłuszeństwa. – Ukazanie biblijnych postaci świętych (Maryi i Józefa) jako wzorów posłuszeństwa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autostradą do nieba. 2. Drogi poznania Boga św. Tomasza z Akwinu. 3. Wiara a rozum. 4. Czego uczył Noe i Abraham? 5. Ciche wzory posłuszeństwa. 6. <i>Magnificat</i> – „autoportret” Maryi. 7. Biblijne wzorce modlitwy. 	wrzesień

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie piękna hymnu <i>Magnificat</i>. – Przedstawienie, że hymn <i>Magnificat</i> Maryi jest formą uwielbienia Boga. – Ukazanie biblijnych wzorców modlitwy jako godnej naśladowania postawy chrześcijańskiej. 		
II. U źródła miłosierdzia i modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> – Przekazanie podstawowych tytułów mesjańskich Chrystusa. – Ukazanie wyjątkowości i nowości chrześcijaństwa. – Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami publicznej działalności Jezusa i ich znaczeniem. – Ukazanie aktualności nauczania Jezusa zawartego w Kazaniu na Górze. – Przybliżenie i omówienie prawdy o Miłosierdziu Bożym – podstawy biblijne, objawienia i świadkowie Miłosierdzia Bożego w XX wieku (św. Faustyna, bł. Michał i św. Jan Paweł II). – Ukazanie potrzeby modlitwy i szukania własnej drogi rozwoju duchowego. – Ukazanie, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i jest zawierzeniem Bożej miłości. – Ukazanie piękna modlitwy. – Uświadomienie różnych problemów związanych z modlitwą, a także sposoby ich przezwyciężania. – Ukazanie istoty pobożności ludowej. – Dostarczenie informacji na temat rodzajów duchowości epoki odrodzenia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tytuły mesjańskie Jezusa. 2. Miłosierdzie Boże w przypowieściach. 3. Kazanie na Górze. 4. Świadkowie Bożego Miłosierdzia – św. Faustyna Kowalska i bł. ks. Michał Sopoćko. 5. Świadkowie Bożego Miłosierdzia – św. Jan Paweł II. 6. Modlitwa a ludzkie potrzeby. 7. Porozmawiaj ze Mną. 8. Trudności na modlitwie. 9. Formy pobożności ludowej. 10. Duchowość chrześcijańska epoki odrodzenia. 	wrzesień, październik, listopad

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
VI. U źródła liturgii	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie wiadomości na temat obecności świętych i historii ich życia. – Ukazanie znaczenia oddawania czci świętym w roku liturgicznym. 	1. Chmura świętych.	listopad
III. U źródła moralności	<ul style="list-style-type: none"> – Przybliżenie i omówienie cnót Boskich oraz kardynalnych. – Wyjaśnienie, w jaki sposób rozwijanie cnót prowadzi do samorozwoju. – Przedstawienie znaczenia Dekalogu w formacji moralnej chrześcijanina. – Rozwijanie umiejętności oceniania relacji człowieka z Bogiem w świetle przykazań I–III. – Uwrażliwienie na sposoby działania sekt. – Ukazanie niedzieli jako czasu świętowania z Panem Bogiem i rodziną. – Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina wynikających z IV przykazania Dekalogu. – Wyjaśnienie znaczenia IV przykazania Dekalogu. – Zachęcenie do życia w wolności dzieci Bożych poprzez realizację przykazań Dekalogu w życiu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siedem wspaniałych. 2. Dekalog – duchowy dziesięciobój. 3. Bóg kontra bogowie. 4. Postawa chrześcijanina wobec sekt. 5. Święte imię. 6. Dzień święty. 7. Czcij ojca i matkę (cz. 1). 	listopad, grudzień
VI. U źródła liturgii	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie roku liturgicznego jako czasu, który towarzyszy człowiekowi. – Pogłębienie prawdy o tym, że Bóg stał się człowiekiem z miłości do ludzi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rok liturgiczny. 2. Modlitwa ma swój rytm. 3. Narodzenie Pana Jezusa. 	grudzień
III. U źródła moralności	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawienie i omówienie nauki płynącej z kolejnych przykazań Dekalogu (V–X). – Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina wynikających z V przykazania Dekalogu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czcij ojca i matkę (cz. 2). 2. Bóg dawcą i obrońcą życia (cz. 1). 3. Bóg dawcą i obrońcą życia (cz. 2). 4. Człowiek – od poczęcia do naturalnej śmierci. 	styczeń, luty, marzec

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnienie umiejętności samooceny w świetle V przykazania Dekalogu. – Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina względem poczętego życia: narodzonego, cierpiącego i będącego u kresu drogi życia. – Ukazanie praw i obowiązków chrześcijanina wynikających z VI i IX przykazania Dekalogu. – Wyjaśnienie potrzeby zachowania czystości w relacjach między kobietami i mężczyznami. – Wyjaśnienie znaczenia VII i X przykazania Dekalogu i ukazanie praw i obowiązków z nich wynikających. – Wyjaśnienie, ukazanie praw i obowiązków, a także rozwijanie umiejętności samooceny w świetle VIII przykazania Dekalogu. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Błogosławieni czystego serca (cz. 1). 6. Błogosławieni czystego serca (cz. 2). 7. Kiedy potrafisz kochać siebie sam (sama). 8. Błogosławieni ubodzy w duchu. 9. Nie mów fałszywego świadectwa. 	
VI. U źródła liturgii	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie prawdy wiary o Trójcy Świętej. – Poszerzenie zakresu wiadomości dotyczących męki, śmierci i zmartwychwstania Pańskiego. – Uświadomienie zbawczego charakteru męki Chrystusa, a także rozumienie jej w świetle wiary. – Pogłębienie wiedzy dotyczącej najważniejszych wydarzeń związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa Chrystusa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działanie Trójcy Świętej w liturgii. 2. Między Getsemani a Golgotą. 3. Śmierć Króla. 4. Nie ma Go tu. 	marzec
IV. U źródła historii nowożytnej	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie historii Kościoła powszechnego, tła historycznego i obrona stanowiska katolickiego w spornych kwestiach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skąd się wzięły dogmaty? 2. Przyczyny reformacji. 3. Marcin Luter i jego poglądy. 4. Tomasz Morus – polityk i święty. 	kwiecień, maj, czerwiec

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawienie sposobów formowania się dogmatów. – Poszerzenie wiedzy z zakresu przyczyn reformacji w Kościele. – Przedstawienie poglądów reformatora, Marcina Lutra. – Ukazanie roli św. Tomasza Morusa w historii Kościoła. – Ukazanie roli reformy Kościoła i Soboru Trydenckiego w historii. – Pogłębienie wiedzy na temat genezy powstania wschodnich Kościołów katolickich. – Wyjaśnienie konsekwencji religijnych i kulturowych unii brzeskiej. – Poszerzenie wiadomości z historii Kościoła w Polsce i odniesienie jej do religijności maryjnej. – Ukazanie obrony Jasnej Góry i jej skutków. – Przedstawienie miejsca Maryi w Kościele w Polsce. – Ukazanie bitwy pod Wiedniem jako przełomowego wydarzenia dla Europy i obrony wiary chrześcijańskiej. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Reforma Kościoła i Sobór Trydencki. 6. Kościoły wschodnie i tolerancja religijna w Polsce. 7. Unia brzeska. 8. Obrona Jasnej Góry. 9. Królowa Korony Polskiej. 10. Odsiecz wiedeńska. 	
V. U źródła prawdy i wolności	<ul style="list-style-type: none"> – Formowanie świadomości uczniów o roli wolności i prawdy w życiu człowieka. – Wyjaśnienie, czym jest świadectwo chrześcijańskiego życia jako podstawowy sposób głoszenia Ewangelii. – Przybliżenie faktów z życia świętych grzeszników i ich nawróceń. – Ukazanie roli nawrócenia w życiu człowieka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolność – dar czy zadanie? 2. Życ w Prawdzie. 3. Śladami Ewangelii. 4. Nawróceni święci. 	czerwiec

