

Rozkład materiału nauczania – treści programowe dla klasy pierwszej szkoły branżowej

Przedmiot: religia
 Klasa: pierwsza szkoły branżowej
 Tygodniowa liczba godzin: 2
 Przyjęto liczbę tygodni nauki: 31
 Środki dydaktyczne:

- **podręcznik metodyczny dla nauczyciela:** *W mocy wiary*. Podręcznik metodyczny do nauki religii dla klasy pierwszej szkoły branżowej.
- **podręcznik dla ucznia:** *W mocy wiary*. Podręcznik do nauki religii dla klasy pierwszej szkoły branżowej.

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
I. U źródła wiary	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie wolności w życiu patrona roku, św. M. M. Kolbego. – Przygotowanie ucznia do autorefleksji nad własną wiarą. – Wyjaśnienie filozoficznych koncepcji dotyczących pochodzenia świata i człowieka. – Kształtowanie umiejętności oceny koncepcji kreacjonizmu i ewolucjonizmu. – Zapoznanie z biblijną prawdą o stworzeniu świata i człowieka. – Omówienie chrześcijańskiej koncepcji pochodzenia świata i człowieka. – Rozwijanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych i biblijnych mówiących o tajemnicy stworzenia. – Wyjaśnienie biblijnej nauki o stworzeniu świata i jej konsekwencji dla życia człowieka. – Ukazanie Boga jako Stworzyciela świata i Dawcy życia. – Zapoznanie z prawdą wiary o niebie i aniołach. – Uświadomienie opiekuńczej roli aniołów. – Przedstawienie wiary jako ciągłego podejmowania wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwóch ludzi, dwie drogi wolności. 2. Koncepcje stworzenia świata. 3. Odpowiedź na teorie stworzenia. 4. Boże pochodzenie świata. 5. Istnienie i rola aniołów. 	wrzesień

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
II. U źródła objawienia	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawienie Biblii jako księgi objawionej, przez którą Bóg pozwala się poznać i uczy modlitwy. – Przybliżenie i omówienie prawdziwego obrazu Boga. – Przekazanie podstawowych informacji na temat Pisma Świętego. – Zachęcenie do szukania swojego sensu życia w perspektywie Biblii i do czytania Pisma Świętego. – Rozwijanie zainteresowania rolą Słowa Bożego w życiu człowieka. – Rozwijanie umiejętności analizowania tekstów biblijnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natchnienie biblijne. 2. Objawienie nadprzyrodzone i jego przekazywanie. 3. Imię i przymioty Boga. 4. Podstawowe informacje o Biblii. 5. Jak korzystać z Pisma Świętego? 6. Biblijne opisy stworzenia świata. 	wrzesień, październik
III. U źródła odkupienia	<ul style="list-style-type: none"> – Przybliżenie i omówienie pojęcia grzechu. – Ukazanie skutków grzechu w życiu człowieka. – Rozwijanie umiejętności oceniania własnej grzeszności w obliczu świętości Boga. – Zachęcenie do życia w wolności dzieci Bożych. – Ukazanie potrzeby łaski w zbawieniu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grzech pierworodny. 2. Prawdziwa wolność. 3. Grzech jest czadowy... 4. Łaska Boża. 	październik, listopad,
X. U źródła liturgii	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie wiadomości na temat obecności świętych i ich modlitwy za żyjących i dusze w czyśćcu cierpiące. – Pogłębienie znajomości roku liturgicznego – poszczególnych jego okresów i uroczystości. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczystość Wszystkich Świętych. 2. Istota roku liturgicznego. 	listopad
III. U źródła odkupienia	<ul style="list-style-type: none"> – Formowanie świadomości uczniów o roli i znaczeniu wcielenia się Boga. – Pogłębienie prawdy o Osobie Jezusa Chrystusa, Jego bóstwie i człowieczeństwie. – Przybliżenie faktów z życia Jezusa i dokonanych przez Niego cudów. – Odkrycie Osoby Ducha Świętego. – Aktualizacja zbawczych wydarzeń i ich egzystencjalna interpretacja w życiu uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bóg stał się jednym z nas. 2. Jezus – Bóg i Człowiek. 3. Światło świata. 4. Cuda Pana Jezusa. 5. Duch Święty – imię, określenia i symbole. 	grudzień

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
IX. U źródła liturgii	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie prawdy o tym, że Bóg stał się człowiekiem z miłości do ludzi. – Przygotowanie do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją. 	1. Boże Narodzenie, dzieciństwo i życie ukryte Jezusa.	grudzień
IV. U źródła wolności	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie, że wolność ma swoje źródło w rozumie i woli człowieka. – Wyjaśnienie znaczenia wolności i odpowiedzialności w życiu człowieka. – Wyjaśnienie zależności między wolnością człowieka a złem występującym w świecie. – Przedstawienie planu Boga wobec kobiety i mężczyzny. – Pogłębienie prawdy o roli mężczyzny i kobiety w społeczeństwie. – Kształtowanie odpowiedzialności za realizację własnego powołania w wymiarze wspólnotowym. – Pomoc w odpowiednim korzystaniu z mediów i środków społecznego przekazu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolność zakorzeniona w rozumie i woli. 2. Powołanie mężczyzny i kobiety. 3. Płeć genetyczna czy kulturowa? 4. Postawy człowieka wobec Boga. 5. Fakty, mity, fejki. 	styczeń
V. U źródła modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> – Przybliżenie rozumienia, czym jest modlitwa. – Ukazanie różnych rodzajów modlitwy. – Ukazanie potrzeby modlitewnego czytania Słowa Bożego i realizowania go w życiu. – Ukazanie życiorysów świętych i błogosławionych Kościoła jako wzorów wiary i przewodników na drodze do nieba. – Zachęcenie do częstego zwracania się do Boga na modlitwie. – Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi formami modlitwy. – Zapoznanie z prawami życia duchowego oraz sposobami ich realizacji w życiu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na czacie z Panem Bogiem. 2. SMS-y, maile czy tweety do Boga? 3. Jak czytać Pismo Święte? 4. Jak czytać Pismo Święte? Sensy biblijne. 5. Czym jest uwielbienie? 6. Modlitwa Psalmami. 7. Świadkowie modlitwy. 	styczeń, luty

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
VI. U źródła Dekalogu	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie zależności między normami wpływającymi z przykazań Dekalogu a postępowaniem człowieka. – Rozwijanie umiejętności oceniania relacji człowieka z Bogiem w świetle I, II, III przykazania Dekalogu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekalog nieodklepany. 2. Przykazanie do którego zależą wszystkie inne. 3. Szanuj imię Boga i świętych. 4. Dzień święty. 	luty, marzec
VII. U źródła wieczności	<ul style="list-style-type: none"> – Pomoc w zrozumieniu prawdy, że każdy z nas stanie przed Sądem Bożym. – Przybliżenie treści związanych z rzeczami ostatecznymi człowieka. – Przybliżenie prawdy o powtórny przyjsciu Chrystusa na świat. – Wyjaśnienie prawd eschatologicznych w świetle faktów z życia Jezusa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chrystus zstąpił do piekieł. 2. Pogrzeb chrześcijański. 3. Nasz los po śmierci. 4. <i>Marana tha</i> – przyjdź, Panie Jezu. 	marzec
X. U źródła liturgii	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie znaczenia Triduum Paschalnego w liturgii Kościoła. – Ukazanie Zmartwychwstania Chrystusa jako najważniejszego wydarzenia w historii zbawienia. – Aktualizacja zbawczych wydarzeń i ich egzystencjalna interpretacja w życiu uczniów. – Przygotowanie do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chrystus umarł. 2. Chrystus zmartwychwstał! 	marzec, kwiecień
VIII. U źródła historii	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie roli wolności w życiu narodu, jak i w życiu osobistym. – Budowanie świadomości dotyczącej znaczenia historii Kościoła, wagi poświęcenia oraz siły, jaką mają one w budowaniu tożsamości religijnej. – Pogłębienie świadomości uczniów na temat powstania Kościoła. – Przybliżenie historii prześladowań chrześcijan w pierwszych wiekach. – Ukazanie roli Kościoła i zakonów w średniowieczu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki chrześcijaństwa. 2. Powstanie Credo. 3. Kościół w średniowieczu. 4. Zakony w średniowieczu. 5. W obronie wiary. Krucjaty. 6. W obronie wiary. Inkwizycja. 7. Chrzest Polski. 8. Kościół w czasach jagiellońskich. 	kwiecień, maj

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> – Poszerzenie wiadomości dotyczących dzieł związanych z obroną wiary. – Pogłębienie świadomości uczniów na temat chrztu Polski. – Ukazanie działalności patronów Polski na rzecz naszego narodu. – Ukazanie roli świętych w historii Kościoła. 		
IX. U źródła różnorodności	<ul style="list-style-type: none"> – Przybliżenie i omówienie głównych religii świata. – Ukazanie związków głównych religii z chrześcijaństwem. – Przybliżenie i omówienie głównych odłamów chrześcijaństwa. – Ukazanie związków odłamów niekatolickich z katolicyzmem. – Ukazanie specyfiki chrześcijaństwa na tle innych religii i wyznań chrześcijańskich. – Zaznajomienie z podziałem administracyjnym Kościoła. – Przybliżenie wielości grup działających w Kościele, w które mogą zaangażować się uczniowie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religie a chrześcijaństwo. 2. Wyjątkowość chrześcijaństwa. 3. Najważniejsze wyznania chrześcijańskie. 4. Podstawy myśli ekumenicznej. 5. Dialog międzykulturowy i między religijny. 6. Kościół globalny i lokalny. 	maj, czerwiec
X. U źródła liturgii	<ul style="list-style-type: none"> – Przybliżenie i omówienie przymiotów Kościoła. – Kształtowanie umiejętności analizowania cech Kościoła w kontekście swojego miejsca i powołania. – Rozwijanie umiejętności analizowania swojej wiary w świetle fragmentów Wyznania wiary. – Formowanie świadomego wyznawania wiary. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przymioty Kościoła. 2. Sprawdzian umiejętności po klasie I. 	czerwiec