

## Rozkład materiału – treści programowe dla klasy pierwszej liceum i technikum

Przedmiot: religia  
 Klasa: pierwsza liceum i technikum  
 Tygodniowa liczba godzin: 2  
 Przyjęto liczbę tygodni nauki: 31  
 Środki dydaktyczne:

- **poradnik metodyczny dla nauczyciela:** *U źródeł wolności*. Poradnik metodyczny do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.
- **podręcznik dla ucznia:** *U źródeł wolności*. Podręcznik do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.
- **karty pracy ucznia:** *U źródeł wolności*. Karty pracy do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
<b>I. U źródła wiary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wolności w życiu patrona roku, św. M. M. Kolbego.</li> <li>– Przygotowanie ucznia do autorefleksji nad własną wiarą.</li> <li>– Wyjaśnienie filozoficznych koncepcji dotyczących pochodzenia świata i człowieka.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności oceny koncepcji kreacjonizmu i ewolucjonizmu.</li> <li>– Zapoznanie z biblijną prawdą o stworzeniu świata i człowieka.</li> <li>– Omówienie chrześcijańskiej koncepcji pochodzenia świata i człowieka.</li> <li>– Rozwijanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych i biblijnych mówiących o tajemnicy stworzenia.</li> <li>– Wyjaśnienie biblijnej nauki o stworzeniu świata i jej konsekwencji dla życia człowieka.</li> <li>– Ukazanie Boga jako Stworzyciela świata i Dawcy życia.</li> <li>– Przybliżenie i omówienie prawdziwego obrazu Boga.</li> <li>– Zapoznanie z prawdą wiary o niebie i aniołach.</li> <li>– Uświadomienie opiekuńczej roli aniołów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dwóch ludzi, dwie drogi wolności.</li> <li>2. Koncepcje dotyczące człowieka i świata.</li> <li>3. Chrześcijańska koncepcja człowieka i świata.</li> <li>4. Boże pochodzenie świata.</li> <li>5. Imię i przymioty Boga.</li> <li>6. Istnienie i rola aniołów.</li> </ol>	wrzesień

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie wiary jako ciągłego podejmowania wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga.</li> </ul>		
<b>II. U źródła objawienia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie Biblii jako księgi objawionej, przez którą Bóg pozwala się poznać i uczy modlitwy.</li> <li>– Przekazanie podstawowych informacji na temat Pisma Świętego.</li> <li>– Zachęcenie do szukania swojego sensu życia w perspektywie Biblii i do czytania Pisma Świętego.</li> <li>– Rozwijanie zainteresowania rolą Słowa Bożego w życiu człowieka.</li> <li>– Rozwijanie umiejętności analizowania tekstów biblijnych.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natchnienie biblijne.</li> <li>2. Objawienie nadprzyrodzone i jego przekazywanie.</li> <li>3. Podstawowe informacje o Biblii.</li> <li>4. Biblijne opisy stworzenia.</li> <li>5. Człowiek stworzony do życia w raju.</li> </ol>	wrzesień, październik
<b>III. U źródła odkupienia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przybliżenie i omówienie pojęcia grzechu.</li> <li>– Ukazanie skutków grzechu w życiu człowieka.</li> <li>– Rozwijanie umiejętności oceniania własnej grzeszności w obliczu świętości Boga.</li> <li>– Zachęcenie do życia w wolności dzieci Bożych.</li> <li>– Ukazanie potrzeby łaski w zbawieniu.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzech pierworodny.</li> <li>2. Prawdziwa wolność</li> <li>3. Grzech jest czadowy...</li> <li>4. Łaska Boża</li> </ol>	październik, listopad,
<b>VI. U źródła wieczności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie, czym jest wspólnota świętych.</li> <li>– Przedstawienie zależności między członkami Kościoła: żyjącymi, duszami przebywającymi w czyśćcu oraz świętymi przebywającymi w niebie.</li> <li>– Omówienie roli orędownictwa Maryi.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obcowanie świętych. Maryja zjednoczona ze swoim Synem.</li> </ol>	październik, listopad
<b>IX. U źródła liturgii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębienie wiadomości na temat obecności świętych i ich modlitwy za żyjących i dusze w czyśćcu cierpiące.</li> <li>– Pogłębienie znajomości roku liturgicznego – poszczególnych jego okresów i uroczystości.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Święci w roku liturgicznym</li> <li>2. Istota roku liturgicznego</li> </ol>	listopad

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
<b>III. U źródła odkupienia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formowanie świadomości uczniów o roli i znaczeniu wcielenia się Boga.</li> <li>– Pogłębienie prawdy o Osobie Jezusa Chrystusa, Jego bóstwie i człowieczeństwie.</li> <li>– Przybliżenie faktów z życia Jezusa i dokonanych przez Niego cudów.</li> <li>– Odkrycie Osoby Ducha Świętego.</li> <li>– Aktualizacja zbawczych wydarzeń i ich egzystencjalna interpretacja w życiu uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wcielenie – Bóg stał się jednym z nas.</li> <li>2. Jezus – Bóg i Człowiek.</li> <li>3. Światło świata.</li> <li>4. Cuda Pana Jezusa.</li> <li>5. Duch Święty – imię, określenia i symbole.</li> </ol>	grudzień
<b>IX. U źródła liturgii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębienie prawdy o tym, że Bóg stał się człowiekiem z miłości do ludzi.</li> <li>– Przygotowanie do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boże Narodzenie, dzieciństwo i życie ukryte Jezusa.</li> </ol>	grudzień
<b>IV. U źródła wolności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, że wolność ma swoje źródło w rozumie i woli człowieka.</li> <li>– Wyjaśnienie znaczenia wolności i odpowiedzialności w życiu człowieka.</li> <li>– Wyjaśnienie zależności między wolnością człowieka a złem występującym w świecie.</li> <li>– Przedstawienie planu Boga wobec kobiety i mężczyzny.</li> <li>– Pogłębienie prawdy o roli mężczyzny i kobiety w społeczeństwie.</li> <li>– Kształtowanie odpowiedzialności za realizację własnego powołania w wymiarze wspólnotowym.</li> <li>– Pomoc w odpowiednim korzystaniu z mediów i środków społecznego przekazu.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolność zakorzeniona w rozumie i woli.</li> <li>2. Powołanie mężczyzny i kobiety.</li> <li>3. Płeć genetyczna czy kulturowa?</li> <li>4. Postawy człowieka wobec Boga.</li> <li>5. Fakty, mity, fejki.</li> </ol>	styczeń
<b>V. U źródła modlitwy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przybliżenie rozumienia, czym jest modlitwa.</li> <li>– Ukazanie różnych rodzajów modlitwy.</li> <li>– Ukazanie potrzeby modlitewnego czytania Słowa Bożego i realizowania go w życiu.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na czacie z Panem Bogiem.</li> <li>2. Rodzaje duchowości chrześcijańskiej.</li> <li>3. SMS-y, maile czy tweety do Boga?</li> <li>4. Jak czytać Pismo Święte?</li> <li>5. Czym jest uwielbienie?</li> </ol>	styczeń, luty

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie życiorysów świętych i błogosławionych Kościoła jako wzorów wiary i przewodników na drodze do nieba.</li> <li>– Zachęcenie do częstego zwracania się do Boga na modlitwie.</li> <li>– Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi formami modlitwy.</li> <li>– Zapoznanie z prawami życia duchowego oraz sposobami ich realizacji w życiu.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Modlitwa Psalmami.</li> <li>7. Świadkowie modlitwy.</li> <li>8. Nie ma modlitw niewysłuchanych.</li> <li>9. Prawa życia duchowego.</li> </ol>	
<b>VI. U źródła wieczności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pomoc w zrozumieniu prawdy, że każdy z nas stanie przed Sądem Bożym.</li> <li>– Przybliżenie treści związanych z rzeczami ostatecznymi człowieka.</li> <li>– Przybliżenie prawdy o powtórny przyjsciu Chrystusa na świat.</li> <li>– Wyjaśnienie prawd eschatologicznych w świetle faktów z życia Jezusa.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrystus zstąpił do piekieł.</li> <li>2. Pogrzeb chrześcijański.</li> <li>3. Nasz los po śmierci.</li> <li>4. Jezus obecny po prawicy Ojca i w swoim Kościele.</li> <li>5. Marana tha – Przyjdź Panie Jezu.</li> </ol>	marzec
<b>IX. U źródła liturgii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie znaczenia Triduum Paschalnego w liturgii Kościoła.</li> <li>– Ukazanie Zmartwychwstania Chrystusa jako najważniejszego wydarzenia w historii zbawienia.</li> <li>– Aktualizacja zbawczych wydarzeń i ich egzystencjalna interpretacja w życiu uczniów.</li> <li>– Przygotowanie do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrystus umarł.</li> <li>2. Chrystus zmartwychwstał!</li> </ol>	marzec, kwiecień
<b>VII. U źródła historii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie roli wolności w życiu narodu, jak i w życiu osobistym.</li> <li>– Budowanie świadomości dotyczącej znaczenia historii Kościoła, wagi poświęcenia oraz siły, jaką mają one w budowaniu tożsamości religijnej.</li> <li>– Pogłębienie świadomości uczniów na temat powstania Kościoła.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki chrześcijaństwa.</li> <li>2. Powstanie Credo.</li> <li>3. Kościół w średniowieczu.</li> <li>4. Zakony w średniowieczu.</li> <li>5. Życie umysłowe w średniowieczu.</li> <li>6. W obronie wiary.</li> <li>7. Chrzest Polski.</li> </ol>	kwiecień, maj

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przybliżenie historii prześladowań chrześcijan w pierwszych wiekach.</li> <li>– Ukazanie roli Kościoła i zakonów w średniowieczu.</li> <li>– Poszerzenie wiadomości dotyczących dzieł związanych z obroną wiary.</li> <li>– Pogłębienie świadomości uczniów na temat chrztu Polski.</li> <li>– Ukazanie działalności patronów Polski na rzecz naszego narodu.</li> <li>– Ukazanie roli świętych w historii Kościoła.</li> </ul>	8. Kościół w czasach jagiellońskich.	
<b>VIII. U źródła różnorodności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przybliżenie i omówienie głównych religii świata.</li> <li>– Ukazanie związków głównych religii z chrześcijaństwem.</li> <li>– Przybliżenie i omówienie głównych odłamów chrześcijaństwa.</li> <li>– Ukazanie związków odłamów niekatolickich z katolicyzmem.</li> <li>– Ukazanie specyfiki chrześcijaństwa na tle innych religii i wyznań chrześcijańskich.</li> <li>– Zaznajomienie z podziałem administracyjnym Kościoła.</li> <li>– Przybliżenie wielości grup działających w Kościele, w które mogą zaangażować się uczniowie.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religie a chrześcijaństwo.</li> <li>2. Wyjątkowość chrześcijaństwa.</li> <li>3. Najważniejsze wyznania chrześcijańskie.</li> <li>4. Podstawy myśli ekumenicznej.</li> <li>5. Dialog międzykulturowy i między religijny.</li> <li>6. Kościół globalny i lokalny.</li> </ol>	maj, czerwiec
<b>IX. U źródła liturgii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przybliżenie i omówienie przymiotów Kościoła.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności analizowania cech Kościoła w kontekście swojego miejsca i powołania.</li> <li>– Rozwijanie umiejętności analizowania swojej wiary w świetle fragmentów Wyznania wiary.</li> <li>– Formowanie świadomego wyznawania wiary.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przymioty Kościoła.</li> <li>2. Wyznanie wiary.</li> <li>3. Sprawdzian umiejętności po klasie I.</li> </ol>	czerwiec

