

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy ósmej szkoły podstawowej**

*Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii* został opracowany na podstawie „Programu nauczania religii w klasach V–VIII szkoły podstawowej – katecheza mistagogiczna wprowadzająca w historię zbawienia „*Bóg jest wśród nas*”, zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

*Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii* są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Sposoby dostosowania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania bieżących osiągnięć uczniów.
6. Poprawa oceny.
7. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### **Ad. 1. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
5. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie odpowiedzialności za proces uczenia się.
6. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
7. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i w życiu codziennym.
8. Pogłębienie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów.
9. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

### **Ad. 2. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
5. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące (lub wg *Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania*).
6. Uczeń może być niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
7. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
8. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez katechetę. Sprawdzian jest udokumentowany wcześniejszym wpisem w dzienniku. Sprawdzone i poprawione prace

nauczyciel winien oddać w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.

9. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i noszenia zeszytu (ćwiczeń) i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
10. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe – jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien napisać sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
11. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
12. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
13. Zgodnie z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania* i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej (np. tzw. *szczęśliwy numer* i inne formy przyjęte w danej szkole). Nie dotyczy to jednak zapowiedzianych sprawdzianów.
14. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, przysługuje mu prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
15. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa *Wewnątrzszkolny System Oceniania*.
16. Na siedem dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych.
17. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym są zgodne z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

### **Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

#### **1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:**

- Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
- Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
- Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
- Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
- Łączenie elementów wiedzy z życiem.

#### **2. Aktywność na lekcji:**

- Zainteresowanie tematem katechezy.
- Kreatywność, inicjatywa.
- Pilność, samodyscyplina.
- Współpraca w zespole.

#### **3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:**

- Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

#### **4. Praca domowa:**

- Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.
- Samodzielność w wykonaniu zadania.

#### **5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:**

- Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny) na etapie dekanalnym, diecezjalnym czy ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami *Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania*.

#### **Ad. 4. Sposoby dostosowania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

##### **1. W przypadku dysortografii:**

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

##### **2. W przypadku dysgrafii:**

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń posiada prawo przeczytania nauczycielowi treści pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- Uczeń z głęboką dysgrafią może zdać sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.

##### **3. W przypadku dysleksji:**

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości ćwiczeń wykonywanych w czasie zajęć.

#### **Ad. 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

##### **I. PODSTAWOWE:**

###### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Dzieli się z innymi swoją wiedzą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

###### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misterii religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

###### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt; jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie zdobytej wiedzy; jest aktywny na lekcji.

###### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki i pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, ani nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

## II. SZCZEGÓŁOWE:

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy szóstej.
- Opowiada o patronach roku: kim byli bł. o. Zbigniew Strzałkowski i o. Michał Tomaszek oraz w czym warto ich naśladować.
- Opowiada o życiu Karola Wojtyły jako biskupa, kardynała i papieża.
- Dzieli się swoją wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Święty Michale Archaniele, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, cztery cnoty główne, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych, osiem błogosławieństw.*
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary.
- Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w wierze.
- Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.
- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.

- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).
- Przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.
- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- Wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.
- Omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga.
- Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
- Uzasadnia na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.
- Wyjaśnia na czym polegają naturalne metody regulacji poczęć.
- Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przewycięzania.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Omawia Modlitwę Pańską oraz modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.
- Charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).
- Rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje.
- Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.
- Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych.
- Przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.
- Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł.
- Wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża.
- Omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Omawia, życie i posługę św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.
- Wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski.
- Omawia ogólnie zjawisko religii.
- Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm).
- Uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.
- Omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa.

- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze (omawia związek Dekalogu i Kazania na Górze).
- Wymienia Osiem Błogosławieństw i uzasadnia ich wartość w życiu osobistym i społecznym chrześcijanina.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie oraz ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Wymienia większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary i przedstawia sposoby przewycięzania trudności w wierze.
- Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).
- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- Omawia misyjną naturę Kościoła i podaje przykłady zaangażowanie osób duchownych i świeckich.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Opowiada o wolontariacie i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o konsekwencjach dobrych i złych wyborów.
- Opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.
- Omawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przewycięzania.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Omawia Modlitwę Pańską oraz modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.
- Opowiada o liturgii jako dialogu Boga z człowiekiem.
- Omawia znaki, symbole i gesty liturgiczne.
- Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie.
- Wyjaśnia znaczenie pogrzebu kościelnego.
- Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.
- Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża.
- Omawia, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Opowiada o życiu św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.
- Opowiada o wydarzeniach religijnych, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.

- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie zjawisko religii.
- Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.
- Opowiada o antysemityzmie.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.
- Krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Omawia Osiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie oraz ludziach zaangażowanych w apostołstwo.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt) z niewielkimi brakami.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Wymienia część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary i sposoby przewycięzania trudności w wierze.
- Opowiada o artykułach Składu Apostolskiego i Credo.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.
- Z pomocą nauczyciela omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Omawia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania.
- Omawia misyjną naturę Kościoła.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa.
- Opowiada o wolontariacie i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.
- Omawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia formy powołania.
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy oraz postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przewycięzania.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Opowiada o Modlitwie Pańskiej oraz modlitwie arcykapłańskiej Jezusa.
- Przy pomocy komentarzy prowadzi medytację chrześcijańską.
- Opowiada o liturgii oraz omawia znaki, symbole i gesty liturgiczne.
- Opowiada o roku liturgicznym i wymienia uroczystości i święta Pańskie.
- Opowiada o pogrzebie kościelnym.
- Opowiada o sztuce sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.
- Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża oraz czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Opowiada o życiu św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej, Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego.
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie zjawisko religii, główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie oraz zjawisko antysemityzmu.
- Opowiada o wartości chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec sekt.

- Z pomocą nauczyciela krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa oraz biblijne obrazy końca świata.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Wymienia Osiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt) z brakami.
- Na ocenę dopuszczającą uczeń z pomocą nauczyciela:**
- Wymienia kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o wartościach.
- Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary.
- Z pomocą nauczyciela wymienia artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.
- Z pomocą nauczyciela omawia poznane podstawowe pojęcia etyczne.
- Opowiada o zlu aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
- Wymienia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania.
- Opowiada o misyjnej naturze Kościoła i podaje przykłady apostołstwa.
- Opowiada o wolontariacie.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.
- Z pomocą nauczyciela ukazuje stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia formy powołania.
- Opowiada o modlitwie.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Opowiada o Modlitwie Pańskiej.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o medytacji chrześcijańskiej.
- Opowiada o liturgii, roku liturgicznym i wymienia uroczystości i święta Pańskie.
- Podaje przykłady dzieł sztuki sakralnej.
- Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża..
- Opowiada o życiu poznanego w klasie ósmej, wybranego świętego – świętej.
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec sekt.
- Z pomocą nauczyciela krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa oraz biblijne obrazy końca świata.
- Wymienia Osiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.
- Na ocenę niedostateczną uczeń:**
- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

#### **Ad. 6. Poprawa oceny**

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej lub kartkówki uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.



- W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.

#### **Ad. 7. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

##### Uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: *Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Święty Michale Archaniele, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, cztery cnoty główne, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych, osiem błogosławieństw.*
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary.
- Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w wierze.
- Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.
- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).
- Przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.
- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- Wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.
- Omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga.
- Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
- Uzasadnia na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.
- Wyjaśnia na czym polegają naturalne metody regulacji poczęć.
- Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przezwyciężania.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Omawia Modlitwę Pańską oraz modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.
- Charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).
- Rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje.
- Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.
- Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych.

- Przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.
- Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł.
- Wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża.