

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII dla klasy czwartej liceum i piątej technikum**

„Przedmiotowy System Oceniania z religii” został opracowany na podstawie „Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie 19 września 2019 roku.

Przedmiotowy System Oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Najważniejsze punkty Przedmiotowego Systemu Oceniania z katechezy:

1. Cele.
2. Zasady.
3. Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasie czwartej liceum i piątej technikum.
4. Prawa i obowiązki ucznia oraz katechety.
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
6. Poprawa oceny.
7. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### **Ad. 1. Cele**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przestaniem Bożym.
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego.
9. Kształtowanie sumienia.
10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

### **Ad. 2. Zasady**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. Uczeń może być niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
6. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
7. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, kart pracy i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
8. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
9. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.
10. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej (np. tzw. „szczęśliwy numer” i innych form przyjętych w danej szkole); nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów lub kartkówek.
11. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
12. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.
13. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych.
14. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

**Ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie czwartej liceum i piątej technikum**

1. Formy ustne:
  - odpowiedzi ustne;
  - opowiadania odtwórcze i twórcze;
  - prezentacja (referat, prezentacja multimedialna).
2. Formy pisemne:
  - sprawdziany, testy, kartkówki;
  - zadania domowe;
  - wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram);
  - ćwiczenia wykonane podczas lekcji.
3. Formy praktyczne:
  - realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia);
  - podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej;
  - tworzenie pomocy dydaktycznych;

- rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej);
- aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

#### **Ad. 4. Prawa i obowiązki ucznia oraz katechety**

##### **Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy i/lub karty pracy.
- Pozytywnie zdać wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników sprawdzianu wiedzy.

##### **Uczeń może:**

- Uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem) za prace typu: projekty, albumy, prezentacje multimedialne itp.
- Otrzymać ocenę celującą za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny, Olimpiada Teologii Katolickiej) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymać ocenę celującą śródroczną lub roczną.

##### **Katecheta ma obowiązek:**

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców (prawnych opiekunów) (poprzez dziennik elektroniczny lub w czasie konsultacji, wywiadówek, dni otwartych).
- Udzielać informacji rodzicom (prawnym opiekunom) oraz uczniom na temat prac pisemnych i postępów ucznia.

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczne. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

1. W przypadku dysortografii:
  - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.
2. W przypadku dysgrafii:
  - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
  - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
  - Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.
3. W przypadku dysleksji:
  - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.

- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości ćwiczeń wykonywanych w czasie zajęć.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców (prawnych opiekunów) o ocenach ich dzieci (podopiecznych) odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnętrzny Systemu Oceniania.

## **Ad. 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania**

### **I. Podstawowe:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i/lub karty pracy oraz odrabia zadania domowe.
- Jest wzorem dla innych pod względem pilności, odpowiedzialności, samodzielności.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia; wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej; korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Prowadzi starannie zeszyt i/lub karty pracy oraz odrabia zadania domowe.
- Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- Jest odpowiedzialny i samodzielny.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na katechezie.
- Umie współpracować w grupie.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Prowadzi starannie zeszyt i/lub karty pracy, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.
- Stara się dobrze współpracować w grupie.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt i/lub karty pracy.
- Opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt i/lub karty pracy.

- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie prowadził zeszytu ani kart pracy.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

**II. Szczegółowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Opowiada historię życia oraz dzieło życia bł. Elżbiety Róży Czackiej.
- Wyjaśnia, czym jest „duchowa ślepotą” oraz „światło wiary”.
- Omawia boskie pochodzenie pragnienia szczęścia.
- Wyjaśnia, na czym polega patriotyzm.
- Wyjaśnia, czym są cnoty boskie i kardynalne.
- Analizuje związki między cnotami boskimi i kardynalnymi.
- Hierarchizuje cnoty, wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania.
- Opisuje zagrożenia ideologii gender.
- Omawia powołanie mężczyzny i kobiety w planie Stwórcy.
- Definiuje pojęcia: wierność, czysta miłość, wstyd, wstydlivość.
- Wskazuje związek między seksualnością a godnością człowieka.
- Omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i kobietą.
- Wskazuje na różnice płci, prowadzące do integralności płciowej.
- Uzasadnia potrzebę zaangażowania misyjnego.
- Dostrzega i docenia dobro oraz dobrych ludzi wokół, którzy pomagają mu być szczęśliwym.
- Podaje przykłady ról społecznych uwarunkowanych płciowo.
- Uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi.
- Wymienia i omawia życiorysy młodych, współczesnych świętych.
- Wyjaśnia, czym jest kanonizacja i beatyfikacja.
- Definiuje i opisuje dojrzałe uczucia ludzkie.
- Wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej.
- Opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy.
- Podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością.
- Definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście IV przykazania.
- Analizuje zadania rodziny w Bożym planie stworzenia.
- Wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dziecka.
- Wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości małżonków.
- Analizuje związek między miłością a świętością.
- Wymienia cechy małżeństwa.

- Omawia przeszkody zrywające oraz warunki stwierdzenia nieważności małżeństwa.
- Wyjaśnia, że w Kościele katolickim nie istnieje rozwód kościelny.
- Uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia.
- Wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte.
- Przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa.
- Broni stanowiska Kościoła w sprawie świętości życia.
- Omawia niektóre problemy bioetyczne i stanowisko Kościoła w ich sprawie (np. badania prenatalne, eksperymenty medyczne, klonowanie człowieka, komórki macierzyste).
- Dostrzega wartość każdego życia ludzkiego.
- Przedstawia argumenty za życiem ludzkim od poczęcia.
- Charakteryzuje i wyjaśnia, na czym polega ochrona środowiska naturalnego z perspektywy chrześcijańskiej.
- Wyjaśnia wartość i sens pracy.
- Charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym.
- Uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa.
- Uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieła misyjne.
- Omawia i ocenia różne sposoby pozyskania dóbr.
- Omawia odkupieńczy wymiar pracy.
- Podaje przykłady akcji społecznych zwalczających ubóstwo i głód.
- Wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niosą: szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm.
- Wyjaśnia, jakie są sposoby walki z zagrożeniem globalizacji.
- Uzasadnia potrzebę zaangażowania w misyjną działalność Kościoła.
- Wyjaśnia sens zaangażowania Kościoła w misje.
- Charakteryzuje powołanie do życia chrześcijańskiego.
- Definiuje pojęcie modlitwy.
- Rozróżnia rodzaje modlitwy i podaje ich przykłady.
- Dostrzega i wyjaśnia wpływ modlitwy lub jej braku na relację z Bogiem.
- Wyjaśnia związek między modlitwą a życiem codziennym.
- Definiuje pojęcie wytrwałości.
- Wyjaśnia problem modlitwy niewysłuchanej.
- Charakteryzuje doświadczenie „nocy ciemnej”.
- Wyjaśnia związek między modlitwą a wiarą.
- Podaje przykłady świętych, którzy mieli doświadczenia spotkań z duszami czyśćcowymi.
- Zna rytm modlitwy w cyklu roku liturgicznego, tygodnia, dnia.
- Omawia znaczenie modlitwy w rodzinie, jako Kościele domowym.
- Wie, że Bóg stał się człowiekiem.
- Omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem oraz ich kontekst.
- Rozróżnia post ilościowy, jakościowy oraz Wielki Post.
- Uzasadnia wartość i potrzebę refleksji, rekolekcji i umartwień podejmowanych w czasie Wielkiego Postu.
- Omawia nabożeństwa Wielkiego Postu.
- Podaje przykłady zwyczajów i tradycji związanych z Wielkanocą.
- Omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej.
- Wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne.
- Omawia sposoby obecności Maryi w życiu ludzi.
- Omawia prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli oraz świąt.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opowiada o dziele bł. Elżbiety Róży Czackiej.
- Wyjaśnia, czym jest „duchowa ślepotą”.
- Krótko opisuje cnoty Boskie i kardynalne.
- Omawia, w czym przejawia się patriotyzm.
- Opisuje zagrożenia ideologii gender.
- Definiuje pojęcia: wierność, czysta miłość, wstyd.
- Wskazuje związek między seksualnością a godnością człowieka.
- Wskazuje na różnice płci, prowadzące do integralności płciowej.
- Dostrzega i docenia dobro oraz dobrych ludzi wokół, którzy pomagają mu być szczęśliwym.
- Uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi.
- Wie, że są role społeczne uwarunkowane płciowo.
- Wyjaśnia, czym jest kanonizacja i beatyfikacja.
- Charakteryzuje dojrzałe uczucia ludzkie.
- Wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej.
- Opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy.
- Definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście IV przykazania.
- Wymienia zadania rodziny w planie Bożym.
- Wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dziecka.
- Wie, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości małżonków.
- Wymienia cechy małżeństwa.
- Omawia przeszkody zrywające oraz warunki stwierdzenia nieważności małżeństwa.
- Wyjaśnia, że w Kościele katolickim nie istnieje rozwód kościelny.
- Wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte.
- Broni stanowiska Kościoła w sprawie świętości życia.
- Omawia niektóre problemy bioetyczne.
- Dostrzega wartość każdego życia ludzkiego.
- Wymienia argumenty za życiem ludzkim od poczęcia.
- Wyjaśnia, na czym polega ochrona środowiska naturalnego z perspektywy chrześcijańskiej.
- Wyjaśnia wartość i sens pracy.
- Uzasadnia obowiązek dawania świadectwa życiem.
- Uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieła misyjne.
- Omawia sposoby pozyskania dóbr.
- Wyjaśnia, jakie niebezpieczeństwa niosą: szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm.
- Wyjaśnia, jakie są sposoby walki z zagrożeniem globalizacji.
- Definiuje, czym jest modlitwa.
- Rozróżnia rodzaje modlitwy i podaje ich przykłady.
- Wyjaśnia wpływ modlitwy lub jej braku na relację z Bogiem.
- Definiuje pojęcie wytrwałości.
- Wyjaśnia problem modlitwy niewysłuchanej.
- Wyjaśnia związek między modlitwą a wiarą.
- Charakteryzuje doświadczenie „nocy ciemnej”.
- Wyjaśnia związek między modlitwą a wiarą.
- Wymienia świętych, którzy mieli doświadczenia spotkań z duszami czyśccowymi.
- Uzasadnia, że Boże Narodzenie jest jednym z najważniejszych wydarzeń w historii chrześcijaństwa.
- Omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem.
- Rozróżnia post ilościowy, jakościowy oraz Wielki Post.
- Uzasadnia wartość i potrzebę refleksji, rekolekcji i umartwień podejmowanych w Wielkim Poście.

- Wymienia przykłady zwyczajów Wielkanocnych.
- Wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne.
- Omawia prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli oraz świąt.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.
- Zna zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Wie, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej.
- Z pomocą nauczyciela wymienia cnoty Boskie i kardynalne.
- Wie, czym jest wierność, wstyd.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, czym jest patriotyzm.
- Zauważa zagrożenia, które niesie ze sobą ideologia gender.
- Dostrzega i docenia dobro oraz ludzi, którzy pomagają mu być szczęśliwym.
- Wie, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi.
- Z pomocą katechety omawia role społeczne uwarunkowane płciowo.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, czym są beatyfikacja i kanonizacja.
- Z pomocą katechety omawia dojrzałe uczucia ludzkie.
- Wie, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej.
- Z pomocą katechety omawia istotę miłości małżeńskiej i jej cechy.
- Wie, czym jest miłość, wdzięczność i szacunek.
- Zna zadania rodziny w planie Bożym.
- Z pomocą katechety wymienia obowiązki rodziców wobec dzieci i dzieci wobec rodziców.
- Wie, że dziecko jest darem Boga.
- Z pomocą katechety podaje argumenty w obronie życia ludzkiego od poczęcia.
- Z pomocą katechety omawia niektóre problemy bioetyczne.
- Dostrzega wartość każdego życia ludzkiego.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, na czym polega ochrona środowiska.
- Wie, że praca człowieka ma wartość i sens.
- Z pomocą katechety ukazuje obowiązek dawania świadectwa życiem.
- Z pomocą katechety wymienia sposoby pozyskiwania dóbr.
- Z pomocą katechety wymienia niebezpieczeństwa związane z szowinizmem, ksenofobią, antysemityzmem, rasizmem, kosmopolityzmem.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, czym jest modlitwa.
- Z pomocą katechety wymienia rodzaje modlitwy.
- Rozumie potrzebę wytrwałości w modlitwie.
- Wie, czym jest „noc ciemna”.
- Z pomocą katechety wyjaśnia związek między modlitwą a wiarą.
- Z pomocą katechety wymienia świętych, którzy mieli doświadczenia spotkań z duszami czyśćcowymi.
- Wymienia motywy przyjścia Syna Bożego na świat.
- Z pomocą katechety rozróżnia post ilościowy, jakościowy i Wielki Post.
- Wymienia przykłady zwyczajów Wielkanocnych.
- Wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne.
- Z pomocą katechety omawia prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli oraz świąt.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.
- Zna zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Wie, czym jest cnota (jako sprawność).

- Wie, czym jest wierność.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, czym jest patriotyzm.
- Wie, że człowiek został stworzony przez Boga jako kobieta i mężczyzna.
- Zauważa dobro i dobrych ludzi wokół siebie.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi.
- Wie, czym jest beatyfikacja i kanonizacja..
- Z pomocą katechety opisuje istotę miłości małżeńskiej.
- Wie, czym jest miłość, wdzięczność i szacunek.
- Z pomocą katechety wymienia obowiązki rodziców wobec dzieci i dzieci wobec rodziców.
- Wie, że dziecko jest darem Boga.
- Z pomocą katechety podaje argumenty w obronie życia ludzkiego od poczęcia.
- Dostrzega wartość każdego życia ludzkiego.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, na czym polega ochrona środowiska.
- Wie, że praca człowieka ma wartość i sens.
- Z pomocą katechety wymienia niebezpieczeństwa związane z szowinizmem, ksenofobią, antysemityzmem, rasizmem.
- Z pomocą katechety opisuje, czym jest modlitwa.
- Wie, że w modlitwie potrzebna jest wytrwałość.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, jaki jest związek między modlitwą a wiarą.
- Z pomocą katechety rozróżnia post ilościowy, jakościowy i Wielki Post.
- Z pomocą katechety wymienia przykłady zwyczajów Wielkanocnych.
- Z pomocą katechety omawia prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli oraz świąt.
- Zna Dekalog i Credo.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ad. 6. Poprawa oceny**

- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo do jej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem, przy czym w dzienniku zachowane są wszystkie oceny.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej lub kartkówki uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

**Ad. 7. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

- Poznanie życiorysów świętych i błogosławionych.
- Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
- Znajomość omawianych tematów z katolickiej nauki społecznej.
- Znajomość podstaw nauki Kościoła dotyczącej zagadnień bioetycznych.
- Aktywne poszukiwanie i odkrywanie swojego powołania i miejsca w świecie i w Kościele.
- Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.

- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości i charakteru w oparciu o prawo Boże.
- Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
- Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej i szkolnej.
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa i misji.
- Umiejętność wyrażania własnych opinii.
- Postawa akceptacji i dobrze rozumianej tolerancji.