

## Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<b>I. Nasza wspólnota wiary</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.</li> <li>Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.</li> <li>Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą.</li> <li>Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</li> <li>Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.</li> <li>Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.</li> <li>Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie wiary.</li> <li>Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</li> <li>Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o szczęściu i jego źródłach.</li> <li>Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.</li> <li>Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny.</li> <li>Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.</li> <li>Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie.</li> <li>Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia czym jest szczęście.</li> <li>Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.</li> <li>Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.</li> <li>Opowiada o wierze.</li> <li>Wymienia poznanych świadków wiary.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>II. Bóg objawia się w Piśmie Świętym</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o Piśmie Świętym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o Piśmie Świętym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> </ol>

	<p>wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych.</p> <p>3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).</p> <p>5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.</p> <p>6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.</p> <p>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.</p>	<p>2. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego.</p> <p>3. Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne.</p> <p>5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.</p> <p>6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga.</p> <p>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.</p>	<p>2. Opowiada jak powstawało Pismo Święte.</p> <p>3. Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>4. Opowiada o natchnieniu biblijnym.</p> <p>5. Opowiada o przymiotach Boga.</p> <p>6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.</p>	<p>2. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego</p> <p>3. Wymienia autorów Pisma Świętego.</p> <p>4. Opowiada jaki jest Pan Bóg.</p> <p>5. Opowiada o miłości Boga do człowieka.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<p><b>III.</b></p> <p><b>Bóg objawia się w historii zbawienia</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia.</p> <p>2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abela i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</p> <p>3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).</p> <p>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga.</p> <p>2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abela i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</p> <p>3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)</p> <p>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.</p> <p>2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abela i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</p> <p>3. Wymienia skutki dobra i zła.</p> <p>4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o objawieniu się Boga.</p> <p>2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abela i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</p> <p>3. Opowiada o skutkach dobra i zła.</p> <p>4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

		<p>5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu.</p> <p>7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p>	<p>grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy.</p>	<p>błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Formułuje proste modlitwy.</p>	<p>pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie.</p>	
<p><b>IV.</b> <b>Bóg posyła Jezusa do ludzi</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</li> <li>2. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</li> <li>3. Charakteryzuje specyfikę i przesłanie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</li> <li>2. Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</li> <li>3. Wyjaśnia specyfikę i przesłanie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</li> <li>2. Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.</li> <li>3. Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.</li> <li>2. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.</li> <li>3. Wymienia autorów Ewangelii.</li> <li>4. Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>poszczególnych Ewangelii.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>poszczególnych Ewangelii.</p> <p>4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.</p> <p>5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, o Bożej mocy w przezwyciężaniu zła.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p>	<p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p>	
<p><b>V.</b> <b>Jezus naszym Bratem</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.</li> <li>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.</li> <li>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Opowiada czym jest Królestwo Boże.</li> <li>3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.</li> <li>4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</li> <li>5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.</li> <li>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca.</li> <li>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</li> <li>4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.</li> <li>5. Opowiada o modlitwie różańcowej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).</p> <p>6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi.</p> <p>7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>	<p>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii.</p> <p>7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>			
<p><b>VI.</b> <b>Bóg naucza i działa przez Jezusa</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.</li> <li>3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</li> <li>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uczyszczeniu burzy i rozmnożeniu chleba.</li> <li>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Opowiada o przypowieści o siewcy.</li> <li>3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>4. Opowiada o miłosierdziu Bożym.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</li> <li>6. Opowiada o wybranych cudach.</li> <li>7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>	<p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>			
<p><b>VII.</b> <b>Nowe Przymierze</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</li> <li>2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</li> <li>3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.</li> <li>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</li> <li>6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</li> <li>3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości.</li> <li>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</li> <li>2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa.</li> <li>5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</li> <li>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</li> <li>7. Formułuje modlitwy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.</li> <li>2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.</li> <li>3. Opowiada o dobru i złu w świecie.</li> <li>4. Formułuje proste modlitwy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.	6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia.			
<b>VIII. Chrystus naszą Paschą</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach. 2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej. 4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. 5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. 7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa. 8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i	Uczeń: 1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. 6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa. 7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego. 8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych. 6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. 7. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych. 7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. 8. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

		<p>przedstawia ich interpretację w świetle wiary.</p> <p>9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.</p>				
<p><b>IX.</b> <b>Moja odpowiedź</b> <b>Bogu</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</li> <li>3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.</li> <li>6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</li> <li>7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</li> <li>3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</li> <li>5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</li> <li>6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</li> <li>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.</li> <li>3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</li> <li>6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</li> <li>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</li> <li>2. Formułuje proste modlitwy.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada o św. s. Faustynie.</li> <li>6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</li> <li>7. Opowiada o apostołstwie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>



