

**Kryteria oceniania z religii
dla klasy pierwszej szkoły branżowej.**

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
IX. U źródła wiary	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą. W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omawia życie, działalność i pojęcie wolności u św. M. M. Kolbego. Charakteryzuje kreacjonizm i ewolucjonizm. Ukazuje Boga jako Stworzyciela świata. Potrafi scharakteryzować wiarę, jako ciągłe podejmowanie wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga. Wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata. Wyjaśnia kim są aniołowie, wymienia imiona archaniołów i podaje biblijne przykłady działania aniołów. Omawia drogi poznania Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna zagadnienia związane z kreacjonizmem i ewolucjonizmem. Opisuje Boga jako Stworzyciela świata i człowieka. Wyjaśnia kim są aniołowie, wymienia imiona archaniołów, podaje biblijne przykłady ich działania. Potrafi wymienić drogi poznania Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela podaje podstawowe informacje dotyczące kreacjonizmu i ewolucjonizmu. Opisuje Boga, jako Stworzyciela świata. Wie, kim są aniołowie. Potrafi powiedzieć modlitwę do Anioła Stróża. Z pomocą nauczyciela wymienia drogi poznania Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Bóg jest Stworzycielem świata i człowieka. Wie, że są aniołowie. Rozróżnia dobro od zła. Wie, że są różne drogi poznania Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie prowadzi zeszytu. Nie opanował minimum programowego. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	i drugiego człowieka.					
X. U źródła objawienia	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o Biblii). Uzupełnia zdobytą na 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Charakteryzuje przymioty Boga, na ich podstawie potrafi omówić obraz Boga. Potrafi podać wiadomości o Piśmie Świętym. Zna skróty biblijne, odnajduje odpowiednie fragmenty na podstawie sigli. Wie, czym jest objawienie. Wyjaśnia różnice między objawieniem 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia przymioty Boga, omawia obraz Boga. Zna najważniejsze wiadomości dotyczące Pisma Świętego. Zna najważniejsze skróty biblijne. Potrafi odnaleźć odpowiednie 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia przymioty Boga. Podaje autorów Pisma Świętego. Wie, dlaczego Pismo Święte jest świętą księgą. Z pomocą nauczyciela odnajduje odpowiednie fragmenty na podstawie sigli. Zna pojęcie objawienia. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, co to jest Pismo Święte. Potrafi podać autora i podział Biblii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.	publicznym a prywatnym. 6. Wyjaśnia pojęcie <i>natchnienia biblijnego</i> . 7. Wyjaśnia na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 8. Interpretuje sposoby objawienia Boga w świecie.	fragmenty biblijne na podstawie sigli. 5. Zna zasady czytania Pisma Świętego. 6. Wie, czym jest objawienie publiczne.			
XI. U źródła odkupienia	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. 3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej	Uczeń: 1. Wyjaśnia istotę grzechu pierwszych ludzi. 2. Interpretuje biblijną historię grzechu pierwszych rodziców. 3. Wyjaśnia pojęcie grzechu i potrafi scharakteryzować rodzaje grzechów. 4. Zna i wyjaśnia pojęcie <i>Wcielenia</i> . 5. Wie, na czym polega prawdziwe bóstwo i człowieczeństwo Jezusa. 6. Zna fakty z życia Jezusa i potrafi je opowiedzieć.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest grzech pierwotny. 2. Wyjaśnia pojęcie grzechu i charakteryzuje grzech ciężki i lekki. 3. Zna i charakteryzuje pojęcie <i>Wcielenia</i> . 4. Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa.	Uczeń: 1. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. 2. Wie, że łaska Boża jest potrzebna do zbawienia. 3. Wie, czym jest grzech i zna rodzaje grzechów. 4. Z pomocą nauczyciela wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa.	Uczeń: 1. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. 2. Wie, dlaczego Syn Boży stał się człowiekiem. 3. Wie, że grzech jest nieposłuszeństwem człowieka wobec Boga.	Uczeń: 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	4. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów kierując się w życiu codziennym wartościami chrześcijańskimi.	7. Wie, kim jest Duch Święty.				

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
XII. U źródła wolności	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Wykonał dodatkowe prace np. albumy, prezentacje multimedialne, związane z omawianymi tematami. Włącza się w organizowane w szkole imprezy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Bóg dla każdego człowieka ma plan zbawienia. Zna i wyjaśnia powołanie kobiety i mężczyzny. Wyjaśnia, czym jest wolność i zniewolenie. Przedstawia sens ludzkiej płciowości. Wyjaśnia, czym jest ideologia i jakie zagrożenia niesie ideologia gender. Wylicza pozytywne i negatywne aspekty korzystania z mediów i środków społecznego przekazu. Potrafi podać wartościowe strony internetowe i programy telewizyjne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest wolność w ujęciu chrześcijańskim. Wyjaśnia, że inne powołanie od Boga otrzymał mężczyzna, a inne – kobieta. Wie, czym jest ideologia. Wie, gdzie szukać wartościowych stron i informacji w Internecie. Wymienia pozytywne i negatywne aspekty korzystania z mediów społecznościowych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna i potrafi wyjaśnić pojęcie wolności. Potrafi krótko wyjaśnić powołanie mężczyzny i kobiety. Wie, że nie wszystko, co widzi w mediach jest prawdą. Wie, jakich informacji nie powinien zamieszczać w Internecie, a także, że korzystanie z mediów społecznościowych musi się odbywać z poszanowaniem innych osób, ich godności i w prawdzie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest wolność. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić na czym polega powołanie mężczyzny i kobiety. Wie, że korzystanie z mediów społecznościowych powinno się odbywać z poszanowaniem praw innych osób i w prawdzie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	i wydarzenia o charakterze religijnym (np. jasełka).					

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
XIII. U źródła modlitwy	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Z wynikiem bardzo dobrym zaliczył wszystkie odpowiedzi i prace. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, co to jest modlitwa i jakie są jej rodzaje. Wyjaśnia sens modlitwy. Potrafi scharakteryzować modlitwę Jezusa. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała. Zna zasady modlitwy <i>lectio divina</i>. Podaje przykłady ludzi modlitwy. Omawia sensy biblijne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podaje definicję modlitwy oraz charakteryzuje jej rodzaje. Wie, że można modlić się z pomocą Biblii. Podaje przykłady ludzi modlitwy. Wymienia sensy biblijne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest modlitwa. Wie, że można się modlić w różnych sytuacjach życiowych. Z pomocą nauczyciela wymienia i omawia sensy biblijne Potrafi wymienić ludzi modlitwy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest modlitwa. Wie, że do Boga można się zwracać w każdej sytuacji. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
XIV. U źródła Dekalogu	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Z wynikiem bardzo dobrym zaliczył wszystkie odpowiedzi i prace. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest Dekalog. Opowiada historię wyzwolenia Izraelitów z niewoli Egipskiej i ich niewierności na pustyni. Potrafi opowiedzieć historię otrzymania Dekalogu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest Dekalog. Zna historię wyzwolenia Izraelitów z Egiptu i ich niewierności pod Górą Synaj. Wie, że Dekalog dał Pan Bóg. Wie, jakie zakazy wypływają z trzech pierwszych przykazań. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela opowiada historię otrzymania Dekalogu. Wie, że Dekalog jest dany dla dobra człowieka. Z pomocą nauczyciela wymienia grzechy przeciw przykazaniom Dekalogu (I–III). 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Potrafi powiedzieć Dekalog. Z pomocą nauczyciela wymienia grzechy przeciw tym przykazaniom. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		4. Omawia nakazy i zakazy wpływające z trzech pierwszych przykazań Dekalogu.				
XV. U źródła wieczności	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umie wyjaśnić naukę Kościoła o Sądzie Ostatecznym. Uzasadnia sens grzebania zmarłych. Wyjaśnia różnicę między pochówkiem a kremacją zwłok. Potrafi wyjaśnić, czym jest <i>paruzja</i>, <i>eschatologia</i>. Wyjaśnia znaczenie słów: <i>zstąpił do piekieł</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umie wyjaśnić naukę o Sądzie Ostatecznym. Uzasadnia sens grzebania zmarłych. Wie, czym jest <i>paruzja</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzasadnia sens grzebania zmarłych. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, czym jest <i>paruzja</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Swoimi słowami wyjaśnia sens pochówku zmarłych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
XVI. U źródła historii	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna i potrafi opowiedzieć dzieje pierwszych wieków chrześcijaństwa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna ogólnie historie dotyczące św. Szczepana, św. Piotra, św. Pawła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna historię nawrócenia św. Pawła. Wie, na czym polegały wyprawy krzyżowe. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela opowiada o nawróceniu św. Pawła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.</p> <p>3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</p> <p>4. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. sakramenty).</p>	<p>2. Omawia historię męczeństwa św. Szczepana i nawrócenie św. Pawła.</p> <p>3. Wyjaśnia na czym polegały prześladowania chrześcijan.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie edyktu mediolańskiego.</p> <p>5. Potrafi omówić sytuację Kościoła w średniowieczu.</p> <p>6. Zna rolę i wkład Kościoła w rozwój nauki i miast w średniowieczu.</p> <p>7. Wymienia powody rozpoczęcia wypraw krzyżowych.</p> <p>8. Wymienia argumenty potwierdzające słusność działania inkwizycji.</p> <p>9. Wyjaśnia powody i efekty chrztu Polski.</p> <p>10. Omawia wkład św. Wojciecha i św. Stanisława w</p>	<p>2. Omawia sytuację pierwszych chrześcijan.</p> <p>3. Zna wkład ludzi Kościoła w rozwój nauki i kultury średniowiecza.</p> <p>4. Wyjaśnia, czym jest <i>inkwizycja</i> i na czym polegały <i>wyprawy krzyżowe</i>.</p> <p>5. Podaje wiadomości dotyczące chrztu Polski.</p> <p>6. Wie, kim byli św. Wojciech i św. Stanisław.</p> <p>7. Omawia wkład Jagiellonów w krzewieniu wiary.</p>	<p>3. Potrafi wymienić średniowieczne zakony żebracze i rycerskie.</p> <p>4. Podaje podstawowe informacje dotyczące chrztu Polski.</p> <p>5. Wie kim byli: św. Wojciech, św. Stanisław, św. Jadwiga.</p>	<p>2. Wie, że Kościół miał duży wpływ na rozwój kultury i nauki w średniowieczu.</p> <p>3. Wie, kiedy i za jakiego władcy Polska przyjęła chrzest.</p>	<p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>chrystianizacji ziem Polskich.</p> <p>11. Potrafi omówić rozwój chrześcijaństwa za czasów Jagiellonów.</p>				
XVII. U źródła Różnorodności	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Jest wzorem dla innych pod względem: pilności 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podaje podstawowe wiadomości i charakteryzuje główne religie świata. Potrafi porównać chrześcijaństwo z głównymi religiami świata. Potrafi dostrzec i omówić różnice między katolicyzmem a innymi odłamami chrześcijaństwa. Wie, czym jest <i>ekumenizm</i>, <i>sukcesja apostolska</i>, <i>interkomunia</i>. Zna zasady dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego. Wskazuje inicjatywy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia największe religie świata wraz z ich założycielami. Potrafi scharakteryzować religie monoteistyczne i politeistyczne. Wymienia odłamy chrześcijaństwa. Wie, czym jest <i>ekumenizm</i> i <i>sukcesja apostolska</i>. Zna zasady dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego. Wie, czym jest podział administracyjny Kościoła. Wie, czym jest diecezja, parafia. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia religie świata. Wymienia odłamy chrześcijaństwa. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia <i>ekumenizmu</i> i <i>sukcesji apostolskiej</i>. Wie, czym jest diecezja i parafia. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że człowiek jest istotą religijną. Wie, że na świecie są religie monoteistyczne i politeistyczne. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia czym jest ekumenizm. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	i aktywności podczas lekcji.	ekumeniczne podejmowane w Kościele. 7. Z pomocą mapy potrafi omówić podział administracyjny Kościoła w Polsce.				
XVIII. U źródła liturgii	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. 3. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Uzupelnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej 5. Wykonał dodatkowe prace np. albumy, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi omówić rok liturgiczny. 2. Charakteryzuje Adwent jako oczekiwania na Boże Narodzenie oraz Paruzję. 3. Wymienia i charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. 4. Wyjaśnia, w czym wyraziło się zwycięstwo Jezusa nad śmiercią. 5. Wylicza święta nakazane w Kościele. 6. Omawia przymioty Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, z jakich okresów składa się rok liturgiczny. 2. Charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. 3. Wie, czym charakteryzuje się okres Adwentu. 4. Wie, czym jest zmartwychwstanie . 5. Z pomocą kalendarza potrafi wskazać święta nakazane. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że rok liturgiczny składa się z okresów i potrafi wymienić: adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post i Wielkanoc. 3. Wie, czym jest właściwe przeżywanie wielkopostnych aktów pokuty: modlitwy, postu i jałmużny. 4. Wyjaśnia pojęcie <i>Zmartwychwstanie</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić czym jest Adwent i Wielki Post. 2. Wymienia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>prezentacje multimedialne, związane z omawianymi tematami.</p> <p>6. Włącza się w organizowane w szkole imprezy i wydarzenia o charakterze religijnym (np. jasełka).</p>					