

## Rozkład materiału nauczania – treści programowe dla klasy trzeciej technikum

**Przedmiot:** religia

**Klasa:** trzecia technikum

**Tygodniowa liczba godzin:** 2

**Przyjęto liczbę tygodni nauki:** 28

**Środki dydaktyczne:**

- **podręcznik metodyczny dla nauczyciela:** *U źródeł nadziei*. Podręcznik metodyczny do nauki religii dla klasy trzeciej liceum, trzeciej i czwartej technikum;
- **podręcznik dla ucznia:** *U źródeł nadziei*. Podręcznik do nauki religii dla klasy trzeciej liceum, trzeciej i czwartej technikum;
- **karty pracy dla ucznia:** *U źródeł nadziei*. Karty pracy do nauki religii dla klasy trzeciej liceum, trzeciej i czwartej technikum.

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
I. U ŹRÓDŁA WOLNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie roli wiary w życiu osobistym.</li><li>– Ukazanie możliwości poznania Boga na drodze rozumu i serca na przykładach postaci świętych.</li><li>– Ukazanie Boga mówiącego przez sumienie.</li><li>– Kształtowanie umiejętności samooceny w obliczu świętości Boga.</li><li>– Ukazanie Boga mówiącego przez sumienie.</li><li>– Zapoznanie z historią Saula i Dawida oraz niszczącymi skutkami ludzkich</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Młoda nie tylko dla młodych – błogosławiona Chiara Badano.</li><li>2. Czyń dobro, unikaj zła.</li><li>3. Ocena moralna czynów.</li><li>4. Czyn moralnie zły, czyli grzech.</li><li>5. Skutki grzechu.</li><li>6. <i>Unde malum?</i> Tajemnica pozornej niemocy Boga.</li><li>7. Chcesz być wolny czy zależny?</li></ol>	wrzesień – październik

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<p>grzechów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Boga działającego w każdej sytuacji.</li> <li>– Uświadomienie, że każde uzależnienie jest ograniczeniem wolności człowieka.</li> </ul>		
<p><b>II. U ŹRÓDŁA ŁASKI SAKRAMENTALNEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie znaczenia przyjmowania sakramentów na każdym etapie rozwoju człowieka.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności analizowania związku pomiędzy wiarą a życiem sakramentalnym.</li> <li>– Pogłębienie nauki o sakramencie bierzmowania.</li> <li>– Przedstawienie sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego; celebrowanie sakramentu Eucharystii.</li> <li>– Ukazanie sakramentów ustanowionych przez Chrystusa dla budowania Kościoła; Eucharystia zaproszeniem do osobistego spotkania z Jezusem Chrystusem.</li> <li>– Ukazanie istoty Eucharystii i zaproszenia do osobistego spotkania z Jezusem Chrystusem.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sakrament – zewnętrzny znak wewnętrznej łaski.</li> <li>2. Oczyszczające wody chrztu świętego.</li> <li>3. Rodzice i chrzestni – ludzie do zadań specjalnych.</li> <li>4. Przyjmij znamię darów Ducha Świętego.</li> <li>5. Ja jestem.</li> <li>6. Liturgia – źródło i szczyt Kościoła.</li> <li>7. Patrzyć, rozumieć i wierzyć.</li> <li>8. Eucharystia – święto wspólnoty.</li> <li>9. Cuda eucharystyczne</li> <li>10. Idź i odtąd już nie grzesz (J 8,11).</li> <li>11. Odrzucone miłosierdzie – spowiedź świętokradzka</li> <li>12. Choruje ktoś wśród was? (Jk 5,14).</li> <li>13. Ja was wybrałem (J 15,16).</li> <li>14. Święty i nierozzerwalny związek.</li> <li>15. Sakramentalia – uświęcenie codzienności.</li> </ol>	<p>październik – styczeń</p>

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Omówienie znaków i symboli sakramentu Eucharystii.</li> <li>– Pogłębienie wiedzy o sakramentach uzdrowienia i o sprawowaniu sakramentu pokuty i pojednania.</li> <li>– Ukazanie istoty sakramentu święceń kapłańskich.</li> <li>– Wyjaśnienie znaczenia sakramentaliów.</li> </ul>		
<b>VII. U ŹRÓDŁA LITURGII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przybliżenie znaczenia Bożego Narodzenia.</li> </ul>	1. Narodził się Jezus Chrystus.	grudzień
<b>IV. U ŹRÓDŁA NAUCZANIA SPOŁECZNEGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie nauczania Kościoła na temat równości, solidarności oraz dobra wspólnego w społeczeństwie.</li> <li>– Zwrócenie uwagi na imperatyw moralny miłości bliźniego.</li> <li>– Ukazanie realizowania przykazania miłości bliźniego wobec osób poszukujących schronienia przed wojną i prześladowaniem.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka społeczna Kościoła.</li> <li>2. Być dobrym i dobro czynić.</li> <li>3. Ludzie na granicy – między wojną a pokojem.</li> </ol>	luty
<b>V. U ŹRÓDŁA HISTORII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie faktów historycznych zmieniających bieg wydarzeń jako szansy dla rozwoju Kościoła.</li> <li>– Omówienie przyczyn i skutków</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oświecenie i Rewolucja francuska.</li> <li>2. Sobór Watykański I.</li> <li>3. Nauczanie społeczne papieży po Soborze Watykańskim I.</li> </ol>	marzec – maj

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<p>zwołania Soboru Watykańskiego I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z nauczaniem społecznym papieży od Soboru Watykańskiego i do Wielkiej Wojny.</li> <li>– Omówienie skutków i wojny światowej z perspektywy wiary i patriotyzmu.</li> <li>– Przybliżenie znaczenia i sensu teologicznego orędzia fatimskiego.</li> <li>– Wyjaśnienie, w jaki sposób człowiek może kształtować życie społeczne i religijne.</li> <li>– Przybliżenie wydarzeń historycznych związanych z pontyfikatami Piusa XI i Piusa XII.</li> <li>– Przybliżenie faktów związanych z kard. Augustem Hlondem.</li> <li>– Wzbogacenie wiedzy o II wojnie światowej.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wielka Wojna.</li> <li>5. Boże znaki i cuda – rzecz o objawieniach w Fatimie.</li> <li>6. Prześladowania chrześcijan w XX w.</li> <li>7. Papiestwo wobec totalitaryzmów.</li> <li>8. Charyzmatyczny przywódca Kościoła.</li> </ol>	
<p><b>VII. U ŹRÓDŁA LITURGII</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie zakresu wiadomości dotyczących męki, śmierci i zmartwychwstania Pańskiego.</li> <li>– Uświadomienie zbawczego charakteru męki Chrystusa, a także rozumienie jej w świetle wiary.</li> <li>– Pogłębienie wiedzy dotyczącej</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Całun Turyński – świadek męki i śmierci Jezusa.</li> <li>2. Inni świadkowie śmierci Jezusa.</li> <li>3. Całun Turyński – świadek zmartwychwstania Chrystusa.</li> </ol>	<p>kwiecień</p>

ROZDZIAŁ	CELE	TEMATY	TERMIN REALIZACJI
	<p>najważniejszych wydarzeń związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa Chrystusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie męki Chrystusa w świetle badań naukowych nad płótnami, które są nazywane relikwiami chrześcijaństwa.</li> <li>– Przyjęcie prawdy o zmartwychwstaniu Pańskim.</li> </ul>		
<p><b>VII. U ŹRÓDŁA LITURGII</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnienie znaczenia wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesnego pozostania ze swoim Kościołem.</li> <li>– Omówienie macierzyńskiej roli Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W niebo...</li> <li>2. Z dawna Polski Tyś Królową...</li> </ol>	<p>czerwiec</p>