

## Rozkład materiału nauczania

Do przedmiotu: Religia

Dla klasy: VIII szkoły podstawowej

Tygodniowa liczba godzin 2

Przyjęto liczbę tygodni nauki 32

Środki dydaktyczne:

- podręcznik metodyczny dla nauczyciela: *Żyjemy w miłości Boga*. Podręcznik metodyczny do nauki religii dla klasy ósmej szkoły podstawowej.
- podręcznik dla ucznia: *Żyjemy w miłości Boga*. Podręcznik do nauki religii dla klasy ósmej szkoły podstawowej.

Dział	Cele	Tematy	Termin realizacji
<b>I. ODPOWIEDZIALNI ZA ŚWIAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie, że postęp techniczny i rozwój nauki, nie odpowiadają na wszystkie pytania człowieka.</li> <li>• Próba odpowiedzi na pytanie, co jest moim powołaniem.</li> <li>• Uświadomienie, że człowiek potrzebuje wspólnoty, aby dojrzewać, uczyć się miłości i odpowiedzialności.</li> <li>• Wyjaśnienie i omówienie pojęcia odpowiedzialności.</li> </ul>	1.1. Dokąd zmierza świat? 1.2. Dokąd zmierzam? 1.3. Jestem we wspólnocie z innymi 1.4. Moja odpowiedzialność za mój mały świat	wrzesień
<b>ROK W KOŚCIELE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie Patrona roku katechetycznego – człowieka, który odnalazł swoje powołanie w służbie umierającym.</li> <li>• Ukazanie roli aniołów jako posłańców Bożych</li> </ul>	7.1. W służbie miłości – bł. Jan Bezym 7.2. Aniołowie Boży	wrzesień

<p><b>II. ODKRYWAJĄC DOBRO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami analizowania ludzkich czynów pod kątem moralności</li> <li>• Wprowadzenie pojęcia sumienia i zapoznanie z zasadami, jego działania</li> <li>• Uświadomienie potrzeby kształtowania chrześcijańskiego systemu wartości</li> <li>• Uzasadnienie potrzeby życia z Chrystusem i walki z grzechem w swoim życiu</li> <li>• Ukazanie świętości jako powołania każdego chrześcijanina</li> </ul>	<p>2.1. Naturalne prawo moralne 2.2. Moralność ludzkich działań 2.3. Sumienie i jego rodzaje 2.4. Człowiek w świecie wartości 2.5. Obdarowani świętością 2.6. Umocnienie w dobru 2.7. Ścieżki świętości 2.8. Dla kogo ścieżki świętości? 2.9. Powtórzenie wiadomości</p>	<p>wrzesień, październik</p>
<p><b>III. POWOŁANI, BY KOCHAĆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie roli przyjaźni</li> <li>• Ukazanie różnego rozumienia słowa miłość we współczesnym świecie</li> <li>• Ukazanie trzech płaszczyzn, na których przykazanie ma być realizowane: miłość Boga, miłość siebie i miłość bliźniego (Przykazanie Miłości)</li> <li>• Kształtowanie postawy dążenia do prawdziwej miłości</li> <li>• Ukazanie Miłości jako celu i sensu życia ludzkiego</li> <li>• Ukazanie różnic wpływających z płciowości człowieka</li> <li>• Wyjaśnienie roli uczuć w życiu chrześcijańskim; uczucia a emocje</li> </ul>	<p>3.1. Wartość przyjaźni 3.2. Co to jest miłość? 3.3. Przykazanie miłości 3.4. Fałszywe obrazy miłości 3.5. Troska o zdrowie 3.6. Piękna miłość 3.7. Jesteśmy różni 3.8. Odpowiedzialność za uczucia 3.9. Troska o ubogich 3.10. Powtórzenie wiadomości</p>	<p>listopad, grudzień</p>

<p><b>ROK W KOŚCIELE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie modlitwy różańcowej jako modlitwy biblijnej.</li> <li>• Ukazanie Karola Wojtyły jako autorytetu moralnego dla młodych</li> <li>• Ukazanie sensu troski o misję.</li> <li>• Wprowadzenie w refleksję na temat obcowania świętych.</li> <li>• Ukazanie roli proroków w czytaniach adwentowych</li> <li>• Kształtowanie troski o kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych</li> </ul>	<p>7.3. Różaniec – modlitwa Bożych tajemnic</p> <p>7.4. „Wujek” z młodzieżą</p> <p>7.5. Świętych obcowanie</p> <p>7.6. Przeżyć Adwent z prorokami</p> <p>7.7. Kolędujemy Jezusowi!</p>	<p>październik, listopad, grudzień</p>
<p><b>IV. MIŁOŚĆ W RODZINIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie chrześcijańskiej koncepcji osoby.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z treścią encykliki Evangelium Vitae</li> <li>• Ukazanie czystości jako daru dla drugiego człowieka</li> <li>• Ukazanie konsekwencji wynikających z zawarcia sakramentu małżeństwa</li> <li>• Analiza Bożego planu dotyczącego prokreacji.</li> <li>• Ukazanie w świetle Słowa Bożego godności dziecka</li> <li>• Ukazanie życia rodzinnego jako drogi i powołania do świętości, szczęścia i miłości.</li> </ul>	<p>4.1. Godność człowieka</p> <p>4.2. Dar czystości przedmałżeńskiej</p> <p>4.3. Aż do śmierci</p> <p>4.4. Miłość rodzi życie</p> <p>4.5. Życie chciane i niechciane</p> <p>4.6. Obdarzyć dziecko miłością</p> <p>4.7. Odpowiedzialność za rodzinę</p> <p>4.8. Konflikty w rodzinie</p> <p>4.9. Dziadkowie – skarb rodzinny</p> <p>4.10. Cierpienie w rodzinie</p> <p>4.11. Powtórzenie wiadomości</p>	<p>styczeń, luty</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie przyczyn i sposobów rozwiązywania konfliktów w rodzinie</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku dla ludzi starszych</li> <li>• Wyjaśnienie sensu cierpienia (pojęcia: hospicjum, eutanazja)</li> </ul>		
<p><b>V. MIŁOŚĆ W RODZINIE BOŻEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie w tajemnicę Kościoła</li> <li>• Charakterystyka i podział Kościoła na trzy grupy (pielgrzymujący, triumfujący, cierpiący)</li> <li>• Zapoznanie uczniów pojęciem: nazmiona Kościoła (jeden, święty, powszechny i apostołski)</li> <li>• Omówienie struktur Kościoła</li> <li>• Ukazanie formy zaangażowania świeckich w życie Kościoła</li> <li>• Przypomnienie znaczenia modlitwy (modlitwa indywidualna i wspólnotowa)</li> <li>• Wyjaśnienie pojęcia liturgii.</li> <li>• Ukazanie znaczenia i symboliki gestów i postaw w liturgii</li> <li>• Uzasadnienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.</li> <li>• Charakterystyka Darów Ducha Świętego i charyzmatów.</li> </ul>	<p>5.1. Kościół Chrystusa 5.2. Kościół – Boża Rodzina 5.3. Wierzę w Kościół 5.4. Kościół – widzialny znak Chrystusa 5.5. Papież – widzialna głowa Kościoła 5.6. Troska o potrzeby Kościoła 5.7. Modlitwa we wspólnocie 5.8. Liturgia – spotkanie z żywym Bogiem 5.9. Sakramenty – działanie Boga w Kościele 5.10. Umocnienie duchowe 5.11. Duch Święty w Kościele 5.12. Dary Ducha Świętego</p>	<p>marzec, kwiecień</p>

<b>ROK W KOŚCIELE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie sensu troski o materialne potrzeby wspólnoty Kościoła</li> <li>• Ukazanie Zmartwychwstania jako najważniejszego wydarzenia w historii</li> <li>• Wprowadzenie w refleksję na temat Wniebowstąpienia</li> </ul>	<p>7.8. Wielki Post – czas powrotu 7.9. Zmartwychwstał Pan!</p>	marzec, kwiecień
<b>VI. BOŻE DROGI W HISTORII KOŚCIOŁA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie udziału Kościoła w rozwoju kultury i nauki epoki renesansu.</li> <li>• Zapoznanie z przyczynami i skutkami reformacji.</li> <li>• Ukazanie wpływu Soboru Trydenckiego na przyszłość Kościoła.</li> <li>• Zapoznanie z przyczynami i skutkami Rewolucji Francuskiej oraz jej wpływem na Kościół.</li> <li>• Ukazanie roli Kościoła w procesie odzyskiwania przez naród polski niepodległości.</li> </ul>	<p>6.1. Renesans w Kościele 6.2. Reformacja w Kościele 6.3. Reforma Soboru Trydenckiego 6.4. Tolerancja religijna w Polsce – Unia Brzeska 6.5. Rewolucja Francuska a Kościół 6.6. Kościół w życiu zniewolonego narodu 6.7. Powtórzenie wiadomości</p>	maj, czerwiec
<b>ROK W KOŚCIELE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie działania Ducha Świętego w życiu chrześcijan</li> <li>• Konkurs o bł. Janie Beyzymie</li> </ul>	<p>7.10. Nasza Pięćdziesiątnica 7.12. Konkurs wiedzy o bł. Janie Beyzymie</p>	maj, czerwiec